



## **Введение**

Факультатив является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, "Об утверждении подпрограммы Министерства образования РФ государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

Структурно программа кружка состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка
3. Основы военного дела
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

## ***Цель факультатива:***

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

## ***Основные задачи:***

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

## **Описание места курса**

Программа рассчитана на 17 часов, реализуется в 10 классе общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю - 1 полугодие.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 16 - 18 лет. Занятия проводятся, как со всей группой. Для организации занятий используется учебный кабинет и спортивная площадка. Образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

## **Формы и методы работы.**

*Формы организации занятий:*

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и сводные*)
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

*Приёмы и методы обучения на занятиях.*

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов Курганской области, их подвигах в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, разборке автомата..

***Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:***

*Принцип сознательности* – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

*Принцип активности* – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

*Принцип систематичности и последовательности* – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

*Принцип наглядности* – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

*Принцип доступности* – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

*Принцип прочности* - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

## **Основные направления деятельности факультатива.**

### ***Совершенствование процесса патриотического воспитания.***

1. Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
2. Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

### ***Развитие методических основ патриотического воспитания***

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

### **Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:**

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

### **Планируемые результаты**

Знать историю ВСРФ, полководцев ВОВ, вооружение и боевую технику ВСРФ, правила безопасного обращения с оружием при стрельбе, конструкторы и оружие Победы, предназначение и боевые свойства АКМ, основные положения строевого устава ВСФР.

Уметь выполнять неполную разборку и сборку АКМ, стрелять из пневматической винтовки, выполнять строевые приемы на месте и в движении, определять азимут на местности, разводить костер и устанавливать палатку, оказывать первую медицинскую помощь, транспортировать пострадавших.

## Содержание деятельности на каждом этапе:

### **1. Диагностико-проектный:**

- ✓ комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;
- ✓ обобщение опыта школы в организации героико-патриотического воспитания;
- ✓ разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
- ✓ сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

### **2. Содержательно-деятельностный:**

- ✓ реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.

### **3. Рефлексивный:**

- ✓ выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

### **4. Ожидаемые результаты**

- ✓ *Диагностический этап:*  
получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.
- ✓ *2. Содержательно - деятельностный этап:*  
активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.
- ✓ *3. Рефлексивный этап:*  
-изменение социальной и гражданской позиции у детей;  
-определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

## Содержание курса

### 1. Военно – историческая подготовка. Ратная история России и Советского Союза, история Вооруженных сил.

Славяне и их соседи. Русское государство. Князь Олег. Золотая Орда. Великое княжество Московское. Время Ивана Грозного. Смутное время и первые Романовы. Российская империя. Царь Пётр I. Наполеоновские войны. Возникновение гражданского общества. 2-я половина XIX века. Конец XIX — начало XX века. Советское государство. Гражданская война. СССР, 1920—1930-е годы. Великая Отечественная война. Перестройка и распад СССР.

IX—XIII век Основной частью княжеского войска была дружина. Армия Московской Руси XIV—XVI век. Русская Армия в Гражданской войне (1917—1922). Советский период Рабоче-Крестьянская Красная Армия, Советская Армия, Вооружённые силы СССР. Великая Отечественная война . с 1993 г. Вооружённые силы Российской Федерации.

### 2. Профессия – Родину защищать.

Есть такая профессия – Родину защищать! Русские офицеры – это гордость и слава нашей армии и, конечно же, России. Во все времена эти люди были на вечной страже интересов собственной страны и всегда, несмотря на постоянные лишения и неудобства, своей грудью защищали ее жителей. Именно поэтому, офицер – это даже не профессия, а призвание.

### 3.Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.

От их решений зависели судьбы миллионов человек! Это далеко не весь список, наших великих полководцев Второй Мировой войны!  
**Жуков Георгий Константинович (1896-1974).** - Маршал Советского Союза.  
**Василевский Александр Михайлович (1895-1977)** — Маршал Советского Союза.  
**Рокоссовский Константин Константинович (1896-1968)** — Маршал Советского Союза, Маршал Польши.  
**Конев Иван Степанович (1897-1973)** — Маршал Советского Союза.

Александр Матросов(1924-1943). Николай Гастелло (1907-1941). Леня Голиков (1926-1943). Зина Портнова (1926-1944). Алексей Маресьев (1916-2001).

### 4. Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.

**Общий порядок обращения с оружием. Требования, предъявляемые к занимающимся. Инструкция. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности во время соревнований.**

### 5. Основы военно-технической и специальной подготовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Боевая подготовка — организованный процесс воинского обучения, имеющий целью предоставить войскам возможность максимально эффективно использовать совокупность всех сведений, приёмов и навыков, необходимых вооружённым силам для несения боевой службы в военное время. Назначение, боевые свойства, устройство, принцип работы АК - 74 Первенство в создании автомата - индивидуального автоматического самозаряжающегося оружия принадлежит нашей Родине, его в 1916 г. создал выдающийся русский оружейник В.Г.Федоров Федоров Владимир Григорьевич.. Калашников Михаил Тимофеевич Выдающийся конструктор стрелкового оружия в СССР и России, доктор технических наук, генерал-лейтенант, дважды Герой Социалистического

Труда, лауреат Сталинской и Ленинской премий, Герой Российской Федерации, кавалер ордена Святого Андрея Первозванного, член Союза писателей России.

## **6.Разборка и сборка АКМ.**

Разборка автомата неполная и полная. Инструктаж безопасности.

## **7. Строевая подготовка. Строевой Устав Вооруженных сил РФ.**

Строй– установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. Линия машин – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии. Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя название флангов не изменяется. Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – любой частью). Тыльная сторона строя – сторона – противоположная фронту. Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

## **8.Выполнение воинского приветствия.**

Выполнение воинского приветствия, выхода из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

## **9. Движение строевым шагом.**

Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

## **10. Прикладная физическая подготовка. Упражнение для развития общей выносливости.**

Прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности. Выполнение упражнений на выносливость.

## **11. Силовая подготовка.**

Занятие проходит с учителем физической культуры.

## **12. Средства индивидуальной защиты. Радиационная, химическая, биологическая защита.**

Противогаз. Правила одевания противогаза. Радиационная, химическая и биологическая защита(РХБ защита) - это комплекс мероприятий, проводимых на объектах, в городах и населенных пунктах с целью исключения или максимального ослабления воздействия на людей радиоактивных веществ, боевых токсичных химических веществ, аварийно химически опасных веществ и биологических средств.

## **13. Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом»**

На основе теоретических данных научиться подбирать противогаз, пользоваться им.

#### 14 – 15. Медицинская подготовка. Оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь — это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека. Умение оказать первую помощь — элементарный, но очень важный навык. В [экстренной ситуации](#) он может спасти чью-то жизнь. (перевязки, шины)

#### 16 – 17. Транспортировка раненых.

Способы эвакуации, переноски, перетаскивания раненого с поля боя, в экстремальных ситуациях. Медицинская эвакуация. Переноска на руках, перенос на спине, переноска на носилках.

#### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема занятия	Количество часов
	<b>Раздел 1.</b>	
1	Военно-историческая подготовка Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1
2	Профессия – Родину защищать	1
3	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	1
	<b>Раздел 2.</b>	
4	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки	1
	<b>Раздел 3.</b>	
5	Основы военно-технической и специальной подготовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
6	Разборка и сборка АКМ	1
	<b>Раздел 4.</b>	

7	Строевая подготовка. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	1
8	Выполнение воинского приветствия	1
9	Движение строевым шагом	1
	<b>Раздел 6.</b>	
10	Прикладная физическая подготовка. Упражнение для развития общей выносливости	1
11	Силовая подготовка	1
	<b>Раздел 8.</b>	
12	Средства индивидуальной защиты. Радиационная, химическая, биологическая защита	1
13	Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом»	1
	<b>Раздел 7.</b>	
14	Медицинская подготовка. Оказание первой медицинской помощи	1
15	Оказание первой медицинской помощи.	1
16	Транспортировка «раненых»	1
17	Транспортировка «раненых»	1

### **Список использованных источников**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
  7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
  8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
  9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
  10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
  11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
  12. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". 33
  13. Положение о юнармейском отряде.
  14. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.
  15. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.
- Электронные ресурсы
1. <https://yunarmy.ru>