



/Ковалева В.А./

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Предмет учебного плана	Аннотация
Русский язык 5-9 классы	<ul style="list-style-type: none">• Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в действующей редакции), Авторской программы по русскому языку В.В.Бабайцевой (Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновой. - М.: Дрофа, 2012. - 383, [1] с.), основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ». <p>Реализация данной программы предусмотрена на основе УМК: В.В.Бабайцевой и др. Русский язык. 5-9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;• усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;• овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. <p>В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия:</p> <ul style="list-style-type: none">• для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;• для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;• для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их

гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Программа предусматривает изучение следующих разделов: «Речь», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи», «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература». Учебный план МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования в объеме 714 часов, том числе в 5 классе – 170 часов, в 6 классе – 204 часа, в 7 классе – 136 часов, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.

**Литература
5-9 классы**

- Программа учебного предмета «Литература» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы по литературе: Литература. Рабочие программы. Программы к предметной линии учебников под редакцией Т.Ф.Курдюмовой 5-9 классы/Т.Ф.Курдюмова, С.А.Леонов и др. – М.: Дрофа, 2012.; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

Данная программа реализуется по УМК для 5-9 классов под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, выпускаемым издательством «Дрофа».

Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном

	<p>произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; • формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; • воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; • формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; • формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение. <p>В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.</p> <p>Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение литературы на уровне основного общего образования в объёме 442 часа, в том числе в 5 классе – 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 102 часа.</p>
<p>Иностранный язык (английский) 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 в действующей редакции); основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ», авторской программы по английскому языку О.В.Афанасьевой Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.В.Афанасьевой. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой,</p>

Н.В.Языковой, Е.А.Колесниковой.- М.: ДРОФА, 2015.

- УМК по английскому языку «Rainbow English» для 5 - 9 классов (авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Афанасьева О.В. и др. English 5: учебник английского языка для 5 класса /О.В.Афанасьева — Москва: ДРОФА,2015.

Афанасьева О.В. и др. Rainbow English 6: учебник английского языка для 6 класса /О.В.Афанасьева — Москва: ДРОФА,2015.

Афанасьева О.В. и др. Rainbow English 7: учебник английского языка для 7 класса /О.В.Афанасьева — Москва: ДРОФА,2015.

Афанасьева О.В. и др. Rainbow English 8: учебник английского языка для 8 класса /О.В.Афанасьева — Москва: ДРОФА,2015.

Афанасьева О.В. и др. Rainbow English 9: учебник английского языка для 9 класса /О.В.Афанасьева — Москва: ДРОФА,2015.

Изучение английского (иностранного) языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

а) речевая компетенция;

б) языковая компетенция;

в) социокультурная/межкультурная компетенция;

г) компенсаторная компетенция;

д) учебно-познавательная компетенция.

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка:

а) формирование у учащихся потребности в изучении английского языка и овладении им как средством общения;

б) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

в) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

г) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Концептуальной основой построения учебной дисциплины «Английский язык» в 5-9 классах являются:

- личностно-деятельностный,
- компетентностный,
- коммуникативно-когнитивный,
- межкультурный.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Иностранные языки» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Кислянская СОШ» на изучение иностранного языка отводится 510 (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 5-9 классах, т.е. 102 часа в каждой параллели.

**Математика
5-6 классы**

Программа учебного предмета «Математика» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы на основе УМК «Математика» для 5 – 6 классов, авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко — М.: Вентана-Граф, 2016; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ». Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Интегрированный учебный предмет «Математика» 5-6 классов является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классов.

В курсе математики 5-6 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Текстовые задачи», «Статистика и теория вероятностей», «Наглядная геометрия».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- развитие понятия числа;
- развитие вычислительной культуры, обучение простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений;
- развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений;
- овладение формальным аппаратом буквенного исчисления;
- формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение математики на уровне основного общего образования в объёме 340 часов, в том числе в 5 классе – 170 часов, в 6 классе – 170 часов.

**Алгебра
7-9 классы**

Программа учебного предмета «Алгебра» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ

министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы (Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский.7-9 классы. – М.: Вентана- Граф, 2014); основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ» . Данная программа реализуется по УМК для 7-9 классов под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, выпускаемым издательством «Вентана - Граф».

Алгебра — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний и практически значимых умений, необходимых для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.

Практическая значимость алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями.

В курсе алгебры 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Решение текстовых задач», «Статистика и теория вероятностей».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи:**

- развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления;
- формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение алгебры на уровне основного общего образования в объёме 306 часов, в том числе в 7 классе – 102 часа, в 8 классе –102 часа, в 9 классе – 102 часа.

Геометрия 7-9 классы

Программа учебного предмета «Геометрия» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 в действующей редакции); авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко — М.: Вентана-Граф, 2013); основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

Даная программа реализуется по УМК для 7-9 классов автором А. Г. Мерзляк, выпускаемым издательством «Вентана-Граф».

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логические и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование

математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В каждом из классов затронута одна из основных тем, например, в 7 классе – тема «Треугольники», в 8 классе – «Четырехугольники», «Подобие» и «Решение прямоугольных треугольников», в 9 классе – «Решение треугольников», «Векторы».

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение геометрии на уровне основного общего образования в объеме 136 часов, в том числе в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.

Информатика 7-9 класс

– Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); авторской программы по информатике Семакина И.Г. (Информатика. Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-576 с. табл.);

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

Данная программа реализуется по УМК под редакцией И.Г. Семакина, выпускаемым издательством «БИНОМ».

Цель изучения информатики в школе – достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:

1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том

числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

2) создание в процессе изучения предмета условий для:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

3) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

4) формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение информатики на уровне основного общего образования в объёме 102 часа, в том числе в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа.

История 5-9 класс

Программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для уровня основного общего образования разработана на основе - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции);

Авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – Просвещение, 2016. – 77с.)

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

-Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. - М. "Просвещение" 2015 г.

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. - М. "Просвещение" 2016г.

-Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А.А. Искендерова. 7 класс. - М. "Просвещение" 2017 г.

-Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая

история. Под редакцией А.А. Искендерова. 9 класс. - М. "Просвещение"
 -История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2016 г.
 -История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2017 г.
 -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2018 г.
 -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
 - основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

Цели реализации программы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В каждом из классов изучается определенный период Всеобщей истории, так в 5 классе изучается история древнего мира, в 6 классе – история средних веков IV-XV века, в 7 классе - история нового времени XVI-XVII века, в 8 классе - новое время XVIII век, в 9 классе – период нового времени - XIX век. История России изучается в 6 классе – история России VIII-XV века, 7 класс – история России XVI-XVII век, 8 класс- История России конец XVII-XVIII века, 9 класс- история России XIX-начало XX века.

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часов (при 34 неделях учебного года), в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

**Обществознание
5-9 класс**

Программа учебного предмета «Обществознание» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

Данная программа реализуется по УМК для 5-9 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой издательства «Просвещение».

Цели реализации программы:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

-целью духовно-нравственного воспитания на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).
- *формирование основ гражданской идентичности; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;*
- *воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.*
- *воспитание нравственных качеств личности ребенка;*
- освоение ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм;*
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.*

В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем: в 5 классе внимание следует уделять нравственным основам межличностных отношений; в 6 классе - воспитанию патриотических чувств; в 7 классе - моральным и правовым нормам как регуляторам общественной жизни; в 8 - 9 классах – изучению экономики, политики, социальных отношений, культуры.

Новизна программы заключается в том, что в 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется, включается изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по духовно-нравственному воспитанию.

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение обществознания на уровне основного общего образования в объеме 153 часа, в том числе в 5 классе -17 часа, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе -34 часа, в 8 классе -34 часа, в 9 классе -34 часа.

**География
5-9 классы**

– Программа учебного предмета «География» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9классы». Линия УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.:»Дрофа», 2013.); основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на уровне основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

– обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

– создание в процессе изучения предмета условий для:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

– знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

– формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты,

	<p>представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение географии на уровне основного общего образования в объёме 272 часа, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p>Физика 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции), на основе авторской программы учебного предмета «Физика» А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (М.: Дрофа, 2013); основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».</p> <p>Цель и задачи изучения учебного предмета.</p> <p><u>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</u> достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p><u>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; • создание в процессе изучения предмета условий для: • развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; • формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; • формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования; • приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; • формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

	<ul style="list-style-type: none"> • понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; • овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека. <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Программа позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.</p> <p>В учебном плане МКОУ «Кислянская СОШ» на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится 238 часов из расчета: 68 часов – 7 класс (2 часа в неделю), 68 часов – 8 класс (2 часа в неделю), 102 часа – 9 класс (3 часа в неделю).</p>
<p>Химия 8-9 классы</p>	<p>1. Рабочая программа учебного предмета «Химия» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); на основе Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2012г.); основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».</p> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; • осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; • овладение основами химической грамотности: способностью

	<p>анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. <p>В учебном плане МКОУ «Кислянская СОШ» на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 136 часов из расчета 68 часов – 8 класс, 68 часов – 9 класс.</p>
<p>Биология 5-9 классы</p>	<p>– Программа учебного предмета «Биология» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 в действующей редакции; авторской программы курса биологии для 5-9 классов. И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова – М.: Вентана-Граф, 2014.; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».</p> <p>Как один из важных компонентов образовательной области «Естественно-научные предметы» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p> <p>Изучение биологии в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах); • приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и

простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В учебном плане общеобразовательного учреждения предусмотрено на изучение биологии в 5-7 классах 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю. Общее количество часов составляет 238 часа.

**Музыка
5-7 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); на основе авторской программы по музыке «Музыка. 5-7 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, рекомендованной Минобрнауки РФ (М.: Просвещение, 2013); основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих **целей**: формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному

музыкальному наследию;

- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту

Рабочая программа основного общего образования по музыке относится к предметной области «Искусство». В соответствии с учебным планом МКОУ «Кислянская СОШ» предмет «Музыка» изучается в V—VII классах в объеме 102 часов (по 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю).

Изобразительное искусство 5-8 классы

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы основного общего образования по ИЗО «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-9кл) ФГОС под редакцией Б.М. Неменского (Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2014); основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

Данная программа реализуется по УМК для 5-8 классов под редакцией Б.М. Неменского издательства «Просвещение».

Стратегическая **цель** изучения предмета «Изобразительное искусство» в школе - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Изучение изобразительного искусства в школе решает следующие образовательные **задачи**:

- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах;
- овладение основами практической творческой деятельности с различными художественными материалами и инструментами;
- овладение средствами художественного изображения;
- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- развитие пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся,

способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- воспитание уважения к истории, культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности.

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования в объёме 136 часов, в том числе в 5 классе – 34 часа, в 6 классе –34часа, в 7 классе –34 часа, 8 классе –34 часа.

**Технология
5-8 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана - Граф, 2012.; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

Данная программа реализуется по УМК для 5-8 классов под редакцией Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Целью изучения предмета технология в школе является обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

Предметная область “Технология” в школе решает следующие задачи:

обучающие:

- формирование технологической культуры;
- формирование навыков конкретной предметно-преобразующей деятельности;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

развивающие:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-развитие технологического и проектного мышлений;

-развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

-развитие способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

-развитие умения ставить цели и строить жизненные планы;

воспитательные:

-формирование готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению;

-формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;

-воспитание ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;

-воспитание способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательно изучение технологии на уровне основного общего образования в объёме 238 часов, из расчёта 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8 классе.

**Физическая культура
5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); на основе авторской программы В.И.Ляха (предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы М.: Просвещение, 2011). ; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

Программа обеспечена учебниками для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы», М.: Просвещение, 2017.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решались следующие **задачи:**

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Кислянская СОШ» учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 часа в неделю: в 5 классе — 102 часа, в 6 классе — 102 часа, в 7 классе — 102 часа, в 8 классе — 102 часа, в 9 классе — 102 часа. Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения (по 3 часа в неделю).

**Основы безопасности жизнедеятельности
5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); на основе авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы»; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы была достигнута **цель:** понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих

учебных задач:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному.

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, а также для приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

Структура предмета при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Разделы:

1. Основы комплексной безопасности.
2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Разделы:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательно изучение ОБЖ на уровне основного общего образования в объёме 119 часов, из расчёта 17 часов в год 5-7 классах, 34 часа в год в 8-9 классах.