



/Ковалева В.А./

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Предмет учебного плана	Аннотация
Образовательная система «Школа России»	
Русский язык 1-4 классы	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».</p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;<input type="checkbox"/> социокультурная цель - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;3) овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты - повествования небольшого объема;4) воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения;</p>

	<p>формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне начального общего образования в объеме 607 часов, в том числе в 1 классе – 148 часа, во 2 классе – 153 часа, в 3 классе – 153 часов, в 4 классе – 153 часа.</p>
<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Моро М.И, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); <input type="checkbox"/> освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; <input type="checkbox"/> воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Используемые в качестве основы учебник и авторская программа отражают последовательное формирование основ математических знаний, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.</p> <p>На изучение математики в начальной школе в учебном плане МКОУ «Кислянская СОШ» отводится: в 1 классе по 4 ч в неделю, во 2-4 классах по 4 ч в неделю.</p>

	<p>Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе).</p>
<p>Литературное чтение 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы с авторской программой Горещкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».</p> <p>Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественно литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.</p> <p>Предмет «Литературное чтение» реализует следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; 2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; 3. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; <input type="checkbox"/> формирование умений правильно читать, составлять небольшие монологические высказывания, участвовать в диалоге; <input type="checkbox"/> воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку; <input type="checkbox"/> побуждение познавательного интереса к родному языку, стремление совершенствовать свою речь. <p>На изучение предмета «Литературное чтение»; в начальной</p>

	<p>школе в учебном плане МКОУ «Кислянская СОШ» отводится 506 часов: в 1 классе 132 часа (по 4 ч в неделю, 33 недели), во 2-3 классах 136: (по 4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 102 часа: 3 ч. в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Окружающий мир 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России»), основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ»</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить освоение школьниками знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; - развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - развивать умения учащихся задавать вопросы и искать ответы в доступной форме; - развивать логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства; - развивать представление о пространстве и времени (настоящее, прошлое и будущее; дни недели и времена года). - формировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. <p>В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего.</p> <p>При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.</p> <p>В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о</p>

	<p>природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.</p> <p>На изучение окружающего мира в начальной школе в учебном плане МКОУ «Кислянская СОШ» выделяется 270 часов. В 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 часов (2 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом году).</p>
<p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Неменского Б.М. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ».</p> <p>Целями художественного воспитания и обучения ребенка в 1-4 классах являются формирование представлений о многообразии художественных культур народов Земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека; развитие личности учащихся средствами искусства; получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.</p> <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие духовной личности ребёнка; <input type="checkbox"/> воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активно действенной отзывчивости на добро и зло; <input type="checkbox"/> освоение знаний о многообразии культур, их цельности и отношении между собой во времени, среде и истории; <input type="checkbox"/> дальнейшее овладение умениями и навыками работы разнообразными художественными материалами. <p>Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часов, в 4 классе – 34 часов.</p>
<p>Технология 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Технология» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Роговцевой Н.И. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ»</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; - освоение продуктивной проектной деятельности;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- Основные задачи курса:
- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
 - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
 - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
 - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
 - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
 - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
 - развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
 - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
 - гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
 - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
 - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
 - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества

	<p>продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда; - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; - формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; - формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); - формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; - формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе. <p>Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» предусматривает обязательное изучение технологии на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часов, в 4 классе – 34 часов.</p>
<p>Музыка 1-4 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), примерными программами по музыке для начальной школы авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ»</p> <p>Целью массового музыкального образования и воспитания является <i>формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников</i>, что наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса, эмоционально – ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе

	<p>достижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно – ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения предмет «Музыка» изучается в 1 – 4 классах в объёме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часов – во 2 – 4 классах).</p>
<p>Иностранный язык (английский) 2-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для уровня начального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык», серия “Rainbow English”, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ»</p> <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); • образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного

	<p>отношения к учебе, чувства патриотизма).</p> <p>С учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучение предмета «иностранный язык» в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формировать</i> у младших школьников <i>представление</i> об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • <i>расширять</i> лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • <i>обеспечить</i> коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; • <i>развивать</i> личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; • <i>развивать</i> эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • <i>приобщать</i> младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • <i>уделять</i> внимание духовно-нравственному воспитанию школьников; • <i>обучать</i> учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, а также умению работать в паре, группе. <p>Всего на изучение английского языка отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики 4 класс</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, автор А.Я. Данилюк, – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним,</p>

а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями, а так же сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;

6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в объёме 1 ч в неделю, 34 ч.