

Рассмотрен
и обсужден на
Совете школы
Пулятова Н.В.
16.08.2023г.

Утвержден на
педсовете
школы
Борисевич О.А.
протокол №1 от 16.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***МКОУ « КИСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЮРГАМЫШСКОГО РАЙОНА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***Введен в действие
Приказом директора школы
Пр. № 239 от «23» августа 2023 г.***

с. Кислянское 2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5,6 класса
МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения государственных программ начального общего образования. Учебный план для 5-9 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»;

- Устава МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Постановлением Администрации Юргамышского района от 06 мая 2020 г. №150, с внесением изменений в Устав МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Администрации Юргамышского муниципального округа Курганской области от 14 сентября 2022г. № 186 «О внесении изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций Юргамышского округа Курганской области».

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30 %.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план для 5, 6-х классов представлен следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественно-научные предметы»,
- «Естественнонаучные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классе за счет использования 0,5ч. во втором полугодии, в 6 классе за счет использования 0,5ч. в первом полугодии в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе предусмотрено 1 ч., в 6 классе – 1,5ч. за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей). На курс «Финансовая грамотность» отводится в 5классе - 1 ч.; курс «Социальная экология» - 0,5 ч.

Составление учебного плана осуществлялось на основе анализа работы школы, изучения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности образовательного учреждения;
- создаёт условия каждому ученику для освоения стандартов образования;
- дает возможности для развития индивидуальных особенностей, способностей учащихся, выявленных на основе диагностики;
- предполагает преемственность обучения.

При составлении учебного плана учитывалось: диагностика возможностей педагогического коллектива, потребности учащихся, изучение запросов родителей на образовательные услуги, состояние здоровья школьников.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечен кадрами, программно-методическим материалом.

**Учебный план основного общего образования 5, 6 классов (недельная нагрузка)
на 2023-2024 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1,5				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29,5	30	31	32,5	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0,5	2	2	0,5	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
Финансовая грамотность		1		0,5	1		2,5
Социальная экология		0,5					0,5
Робототехника				1	1		2
Подготовка к ОГЭ						0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования 5, 6 классов (годовая нагрузка)
на 2023-2024 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы курсы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Вероятность и статистика			34	34	34	102	
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	51					
Искусство	Изобразительное	34	34	34			102	
	Музыка	34	34	34	34		136	
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	
Итого		918	1003	1020	1054	1105	5100	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	17	68	68	17	238	
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	17			51	
Финансовая грамотность		34		17	34		85	
Социальная экология		17					17	
Робототехника				34	34		68	
Подготовка к ОГЭ						17	17	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

Пояснительная записка к учебному плану для 7-9 классов

МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Учебный план для 6-9 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями);
- Федерального закона № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);
- Устава МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Постановлением Администрации Юргамышского района от 06 мая 2020 г. №150, с внесением изменений в Устав МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Администрации Юргамышского муниципального округа Курганской области от 14 сентября 2022г. № 186 «О внесении изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций Юргамышского округа Курганской области».
- Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06. 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. N МД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 04.04.2019г. № 03-419 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут, в одну смену. Начало занятий 8.30 ч.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

- «Родной язык и родная литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» по 0,25 ч. в каждом классе – 7 б в 1 четверти, 7а в третьей четверти; 8 и 9 б классах в первой четверти, в 9а в третьей четверти; «Родная (русская) литература» (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) по 0,25 ч. в каждом классе – 7 б во второй четверти, в 7а в четвертой четверти; 8 и 9 б во второй четверти, в 9а классе в четвертой четверти.

- «Иностранный язык», в рамках которой изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;

- «Второй иностранный язык» (немецкий язык) изучается по 0,5ч. 9а,б классах в первом полугодии, в 8 классе во втором полугодии.

- «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

Предмет «Вероятность и статистика» изучается в первом полугодии в 7а, б классах по 0,5 часа в каждом классе (в следующем году запланировано по 1,5 часа); в 8 классе – 1 час; в 9а,б классе по 1 часу.

- «Общественно - научные предметы», в рамках которой изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;

- «Естественно - научные предметы», в рамках которой изучаются учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

В рамках предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». В 8 классе в предметной области «Искусство» в учебном предмете «Музыка» линия УМК авторов Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева полностью завершена в 7 классе, поэтому 1 час предмета «Музыка» передается в этой же предметной области «Искусство» на ведение предмета «Изобразительное искусство». Данный предмет продолжает сквозную учебную линию УМК Б.М.Неменского в 8 классе.

- «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология».

- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которой изучаются учебные предметы: «ОБЖ», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в **7а, б классе** распределена следующим образом в каждом классе:

1 час передан на увеличение часов предмета «Физическая культура»;

на введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 ч. 7а(1 полугодие), 7б (2 полугодие) ;

0,5 часа на курс «Робототехника».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в **8 классе** распределена следующим образом:

1 час на курс «Социальная экология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в **9а,б классе** распределена следующим образом в каждом классе:

на курс «Готовлюсь к ОГЭ по русскому языку» - 0,25ч.;

на курс «ОГЭ на отлично» - 0,25ч.

Все предметы учебного плана основного общего образования полностью реализуются. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности соответствует величине недельной образовательной нагрузки согласно Санитарных правил.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 7-9 классов. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам годовых отметок по учебным предметам, которые определяются как среднеарифметическое четвертных отметок.

Составление учебного плана осуществлялось на основе анализа работы школы, изучения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности образовательного учреждения;
- создаёт условия каждому ученику для освоения стандартов образования;
- дает возможности для развития индивидуальных особенностей, способностей учащихся, выявленных на основе диагностики;
- предполагает преемственность уровней обучения.

При составлении учебного плана учитывалось: диагностика возможностей педагогического коллектива, потребности учащихся, изучение запросов родителей на образовательные услуги, состояние здоровья школьников.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечен кадрами, программно-методическим материалом.

Учебный план МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год предполагает обеспечение высокого качества и эффективности образования, его практической направленности, позволяющего успешно осваивать все виды деятельности, адаптироваться в среду самостоятельной жизни, овладеть основами культуры.

**Учебный план основного общего образования 7-9 класс недельная нагрузка
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс	
Обязательная часть							
Русский язык и Литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17
	Литература	2	2	2	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий) язык	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	1	1	4
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2,5	2,5	11
	География	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	12
	Химия			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1				2
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Технология	Технология	2	2	1			5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		30	30	32	32,5	32,5	157
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
		2	2	1	0,5	0,5	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1				2
	ОБЖ	0,5	0,5				1
	Готовлюсь к ОГЭ по русскому языку				0,25	0,25	0,5
	ОГЭ на отлично				0,25	0,25	0,5
	Социальная экология			1			1
	Робототехника	0,5	0,5				1
Итого		32	32	33	33	33	163

**Учебный план основного общего образования 7-9 класс годовая нагрузка
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					Итого
		7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс	
Обязательная часть							
Русский язык и Литература	Русский язык	136	136	102	102	102	578
	Литература	68	68	68	102	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	9	9	9	9	9	45
	Родная (русская) литература	8	8	8	8	8	40
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный (немецкий) язык			17	17	17	51
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	102	102	102	102	102	510
	Вероятность и статистика	17	17	34	34	34	136
	Геометрия	68	68	68	68	68	340
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	85	85	374
	География	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	102	102	408
	Химия			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34				68
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Технология	Технология	68	68	34			170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		1020	1020	1088	1105	1105	5338
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
		68	68	34	17	17	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34				68
	ОБЖ	17	17				34
	Готовлюсь к ОГЭ по русскому языку				8,5	8,5	17
	ОГЭ на отлично				8,5	8,5	17
	Социальная экология			34			34
	Робототехника	17	17				34
Итого		1088	1088	1122	1122	1122	5542

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную образовательную
программу основного общего образования для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС)
6 класс 7 вид
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО) «обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья» (Раздел 1. Общие положения, п.1).

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний срок освоения государственных программ основного общего образования. Учебный план для 5-9 обучающихся с ЗПР классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»;

- Устава МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Постановлением Администрации Юргамышского района от 06 мая 2020 г. №150, с внесением изменений в Устав МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Администрации Юргамышского муниципального округа Курганской области от 14 сентября 2022г. № 186 «О внесении изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций Юргамышского округа Курганской области».

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план для 6-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,

«Иностранные языки»,

«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,

«Естественнонаучные предметы»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6 классе за счет использования 0,5ч. в первом полугодии) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе предусмотрено по 1,5 ч. за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

В МКОУ «Кислянская СОШ» психокоррекционные занятия реализует педагог-психолог.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (7 вид) 6 класс
на 2023-2024 учебный год (недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1,5				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29,5	30	31	32,5	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0,5	2	2	0,5	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
Финансовая грамотность		1		0,5	1		2
Социальная экология		0,5					0,5
Робототехника				1	1		2
Подготовка к ОГЭ						0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		7	7	7	7	7	35

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (7 вид) 6 класс
на 2023-2024 учебный год (годовая нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика	Информатика			34	34	34	102
	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	51				
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		918	1003	1020	1054	1105	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	17	68	68	17	238
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	17			51
Финансовая грамотность		34		17	34		68
Социальная экология		17					17
Робототехника				34	34		68
Подготовка к ОГЭ						17	17
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		7	7	7	7	7	35

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную образовательную
программу основного общего образования для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья (7 вид)
8, 9 класс
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план для 8-9 классов обучающихся с ЗПР МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе документов:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями);

- Федерального закона № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653).

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»;

- Устава МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Постановлением Администрации Юргамышского района от 06 мая 2020 г. №150, с внесением изменений в Устав МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Администрации Юргамышского муниципального округа Курганской области от 14 сентября 2022г. № 186 «О внесении изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций Юргамышского округа Курганской области».

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут, в одну смену. Начало занятий 8.30 ч.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

- ««Родной язык и родная литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» по 0,25 ч. в каждом классе – 7 б в 1 четверти, 7а в третьей четверти; 8 и 9 б классах в первой четверти, в 9а в третьей четверти; «Родная (русская) литература» (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) по 0,25 ч. в каждом классе – 7 б во второй четверти, в 7а в четвертой четверти; 8 и 9 б во второй четверти, в 9а классе в четвертой четверти. «Иностранный язык», в рамках которой изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;

- «Второй иностранный язык» (немецкий язык) изучается по 0,5ч. в 9а классе в первом полугодии, в 8 классе – во втором.

- «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»;

Предмет «Вероятность и статистика» изучается в 8 классе – 1 час; в 9а,б классе по 1 часу.

- «Общественно - научные предметы», в рамках которой изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;

- «Естественно - научные предметы», в рамках которой изучаются учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

В рамках предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». В 8 классе в предметной области «Искусство» в учебном предмете «Музыка» линия УМК авторов Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева полностью завершена в 7 классе, поэтому 1 час предмета «Музыка» передается в этой же предметной области «Искусство» на ведение предмета «Изобразительное искусство». Данный предмет продолжает сквозную учебную линию УМК Б.М.Неменского в 8 классе.

- «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология».

- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которой изучаются учебные предметы: «ОБЖ», «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в **8 классе** распределена следующим образом:

1 час на курс «Социальная экология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в **9а,б классе** распределена следующим образом в каждом классе:

на курс «Готовлюсь к ОГЭ по русскому языку» - 0,25ч.;

на курс «ОГЭ на отлично» - 0,25ч.

Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)» ведется психологом во внеурочное время.

Все предметы учебного плана основного общего образования полностью реализуются. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности соответствует величине недельной образовательной нагрузки согласно Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 8-9 классов. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам годовых отметок по учебным предметам, которые определяются как среднеарифметическое четвертных отметок.

Составление учебного плана осуществлялось на основе анализа работы школы, изучения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности образовательного учреждения;
- создаёт условия каждому ученику для освоения стандартов образования;
- дает возможности для развития индивидуальных особенностей, способностей учащихся, выявленных на основе диагностики;
- предполагает преемственность уровней обучения.

При составлении учебного плана учитывалось: диагностика возможностей педагогического коллектива, потребности учащихся, изучение запросов родителей на образовательные услуги, состояние здоровья школьников.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечен кадрами, программно-методическим материалом.

Учебный план МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год предполагает обеспечение высокого качества и эффективности образования, его практической направленности, позволяющего успешно осваивать все виды деятельности, адаптироваться в среду самостоятельной жизни, овладеть основами культуры.

Учебный план по адаптированной образовательной программе основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
8, 9 класс недельная нагрузка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3
	Второй иностранный (немецкий) язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5
	География	2	2
	Обществознание	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
		1	0,5
	Социальная экология	1	
	Готовлюсь к ОГЭ по русскому языку		0,25
	ОГЭ на отлично		0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		3	3
Другие направления внеурочной деятельности		7	7

Учебный план по адаптированной образовательной программе основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
8, 9 класс годовая нагрузка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год	
		8 класс	9 класс
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык	102	102
	Литература	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8,5	8,5
	Родная (русская) литература	8,5	8,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	102	102
	Второй иностранный (немецкий) язык	17	17
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Вероятность и статистика	34	34
	Информатика	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	85
	География	68	68
	Обществознание	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	68	102
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Технология	Технология	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34
	Адаптивная физическая культура	68	68
Итого		1088	1105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
		34	17
	Социальная экология	34	
	Готовлюсь к ОГЭ по русскому языку		8,5
	ОГЭ на отлично		8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		102	102
Другие направления внеурочной деятельности		238	238

**Индивидуальный
учебный план для учащихся 8 класса,
реализующий адаптированную образовательную
программу для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» на 2023-2024 учебный год далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;

Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — V-IX классы .

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

-наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ «Кислянская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует Требованиям к организации образовательного процесса, определенными СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов обязательной предметной области «Профильный труд» - 1ч.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, которая проводится во внеурочное время.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

8 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				IX	Всего
		V	VI	VII	VIII		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1 .Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1 .Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Профильный труд		-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность по направлениям		4	4	4	4	4	20

8 класс

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	204	204	204	1020
Итого		918	952	986	986	986	4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	238
Профильный труд		-	34	34	34	34	136
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	6086
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность по направлениям		136	136	136	136	136	680

**Индивидуальный
учебный план для учащихся 9 класса,
реализующий адаптированную образовательную
программу для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью.

Продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и

необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (10 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
9 класс (недельная нагрузка)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и литература	1.1 .Русский язык и развитие речи	4
	1.2.Чтение и развитие речи	3
2. Математика	2.1 .Математика	4
3. Естествознание	3.1.Биология	2
	3.2. География	2
4. Обществознание	4.1. История Отечества	2
	4.2.Обществознание	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка и пение	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	7
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
СБО (социально-бытовая ориентировка)		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		5
Внеурочная деятельность по направлениям		5

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
9 класс (годовая нагрузка)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год
		IX
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и литература	1.1 .Русский язык и развитие речи	136
	1.2.Чтение и развитие речи	102
2. Математика	2.1 .Математика	136
3. Естествознание	3.1.Биология	68
	3.2. География	68
4. Обществознание	4.1. История Отечества	68
	4.2.Обществознание	34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка и пение	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102
7. Технология	7.1. Профильный труд	238
Итого		952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68
СБО		68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		170
Внеурочная деятельность по направлениям		170

Перечень учебных программ на 2023-2024 год

класс	Предмет	Автор УМК	Название программы	Год изд.
5-9	Английский язык	О.В. Афанасьева	Примерная программа основного общего образования по английскому языку ФГОС	2015
5-11	Биология	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	Программы курса биологии для 5-11 классов ФГОС	2014
8-11	Химия	О.С.Габриелян	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений ФГОС	2014
5-9	Русский язык	В.В.Бабайцева А.П.Еремеева	Примерная программа основного общего образования по русскому языку ФГОС	2015
6-9	Родной язык (русский)		Примерная программа основного общего образования по родному (русскому) языку ФГОС	2018
10-11	Родной язык (русский)		Примерная программа среднего общего образования по родному (русскому) языку ФГОС	2019
5-9	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Примерная программа основного общего образования по литературе ФГОС	2015
5-9	География	И.И.Барина В.П.Дронов	Примерная программа основного общего образования по географии ФГОС	2015
5-6	Математика	А.Г. Мерзляк	Программа. Математика 5-11 класс. ФГОС	2016
7-9	Алгебра	А.Г. Мерзляк	Программа. Математика 5-11 класс. ФГОС	2016
7-9	Геометрия	А.Г. Мерзляк	Программа. Математика 5-11 класс. ФГОС	2016
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ ФГОС	2015
7-9	Физика	М.В.Филонович Е.М.Гутник	Программа по физике 7-9 классы для общеобразовательных учреждений	2017

			ФГОС	
7-9	Информатика	И.Г. Семакин, М.С.Цветкова	Программа по информатике 7-9 классы ФГОС	2016
6-11	История		Примерная программа общего образования по истории ФГОС	2015
6-9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Примерная программа основного общего образования по обществознанию ФГОС	2015
5-7	Физическая культура	В.И.Лях	Физическая культура 5-9 классы	2011
8, 9	Физическая культура			
5-8	Изобразительное искусство	Б.М. Неменского	Программа основного общего образования по ИЗО «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-9кл) ФГОС	2015
5-8	Технология	В.Д.Симоненко	Примерная программа основного общего образования по технологии ФГОС	2015
5-7	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Примерная программа основного общего образования по технологии ФГОС	2015
8-9	Второй иностранный (немецкий) язык	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман	Примерная программа основного общего образования по второму иностранному (немецкому) языку ФГОС	2019
5	ОДНКНР	Н.Ф.Виноградова	Примерная программа основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России.	2015

Список учебников на 2023-2024 учебный год

класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год
5-9	Русский язык	В.В.Бабайцева Л.Д.Чеснокова, под ред. Купаловой А.Ю.	Русский язык 5-9 кл. Теория.	ООО "ДРОФА"	2016
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык. 5 класс (в 2-х частях)	Издательство "Просвещение"	2023
6	Русский язык	Г.К.Лидман- Орлова, С.Н.Пименова	Русский язык. Практика.6 класс	ООО "ДРОФА"	2016
6	Русский язык	Е.И.Никитина	Русский язык. Русская речь. 6 класс	ООО "ДРОФА"	2016
7	Русский язык	С.Н. Пименова А.П.Еремеева А.Ю.Купалова	Русский язык. Практика.7 класс	ООО "ДРОФА"	2017
7	Русский язык	Е.И.Никитина	Русский язык. Русская речь.7 класс	ООО "ДРОФА"	2017
8	Русский язык	Ю.С.Пичугов	Русский язык. Практика. 8класс	ООО "ДРОФА"	2019
8	Русский язык	Е.И.Никитина	Русский язык. Русская речь. 8 класс	ООО "ДРОФА"	2018
9	Русский язык	Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова	Русский язык Практика 9 класс	ООО "ДРОФА"	2020
9	Русский язык	Е.И.Никитина	Русский язык. Русская речь 9 класс	ООО "ДРОФА"	2020
7	Родной (русский) язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Вербицкая.	Русский родной язык.7 класс	Просвещение	2019
8	Родной (русский) язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Вербицкая.	Русский родной язык 8 класс	Просвещение	2019
9	Родной (русский) язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Вербицкая.	Русский родной язык 9 класс	Просвещение	2019
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс (в 2 частях)	Издательство "Просвещение"	2023
6	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература 6 класс	Дрофа	2016
7	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература 7 класс	Дрофа	2017
8	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература 8 класс (в 2 частях)	Дрофа	2018
9	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература 9 класс (в 2 частях)	Дрофа	2020
7	Родная русская литература	О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др.	Родная русская литература. 7 класс	АО Издательство «Просвещение»	2021
8	Родная русская литература	О.М.Александрова, М.А.Аристова,	Родная русская литература.	АО Издательство	2021

		Н.В.Беляева и др.	8 класс	«Просвещение»	
9	Родная русская литература	О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др.	Родная русская литература. 9 класс	АО Издательство «Просвещение»	2021
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык 5 класс	Издательство "Просвещение"	2023
6	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык 6 класс (2 части)	Дрофа	2016
7	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык 7 класс (2 части)	Дрофа	2017
8	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык 8 класс (2 части)	Дрофа	2018
9	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык 9 класс (2 части)	Дрофа	2020
8	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык 5класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019
9	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык бкласс	АО "Издательство "Просвещение"	2020
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Издательство "Просвещение"	2023
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) 6 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2016
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2017
8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2018
9	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) 9 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019
6	История	Агибалова Е.В.,Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2016
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред.	Всеобщая история. История Нового времени 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2017, 2021

		Искендерова А.А.			
8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2018, 2021
9	История	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени 9 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 6 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2016
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2017
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2018
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	9 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019
5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 5-6 классы	Издательство "Просвещение"	2023
6	География	Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова	География Начальный курс 6 класс	Дрофа	2017
7	География	И.В.Душина В.А.Коринская В.А.Щенев	География География материков и океанов 7 класс	Дрофа	2017
8	География	И.И.Баринова	География География России. Природа 8 класс	Дрофа	2018
9	География	Алексеев А.И.,Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И.	География География России. Хозяйство и географические районы 9 класс	ООО "ДРОФА"	2019
5	Математика	Виленкин В.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 5 класс. Базовый уровень (в 2-х частях)	Издательство "Просвещение"	2023
6	Математика	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Математика 6 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2017
7	Алгебра	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир	Алгебра 7 класс	ООО "Издательский центр"	2017

		М.С./Под ред. Подольского В.Е.		ВЕНТАНА- ГРАФ"	
8	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра 8 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2018
9	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра 9 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2019
7	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия 7 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2017
8	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия 8 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2018
9	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия 9 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2019
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика 7 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика 8 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика 9 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2019
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	ООО "ДРОФА"	2018
8	Физика	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	ООО "ДРОФА"	2019
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 класс	ООО "ДРОФА"	2019
5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В.В.	Биология. 5 класс. Базовый уровень	Издательство "Просвещение"	2023
6	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология 6 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2016
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г.,	Биология 7 класс	ООО "Издательский	2017

		Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М.		центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология 8 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2018
9	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология 9 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2019
8	Химия	О.С.Габриелян	Химия 8 класс	ООО "ДРОФА"	2018
9	Химия	Габриелян О.С.	Химия 9 класс	ООО "ДРОФА"	2020
5	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 класс	Издательство "Просвещение"	2023
6	ИЗО	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2016
7	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2017
8	ИЗО	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2018
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	Издательство "Просвещение"	2023
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2016
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2017
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-6-7	АО "Издательство "Просвещение"	2017, 2018
8-9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9	АО "Издательство "Просвещение"	2018, 2019
5	Основы духовно-нравственной культуры	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-	2019

	народов России			ГРАФ"	
5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология. 5 класс	Издательство "Просвещение"	2023
6	Технология	В.Д.Симоненко Н.В. Сеница.	Технология. Технологии ведения дома 6 класс	Вентана-Граф	2016
7	Технология	В.Д.Симоненко Н.В. Сеница.	Технология. Технологии ведения дома 7 класс	Вентана-Граф	2017
8	Технология	В.Д.Симоненко, А.А.Электов	Технология 8 класс	Вентана-Граф	2019
6	Технология	В.Д.Симоненко Н.В. Сеница.	Технология Индустриальная технология 6 класс	Вентана-Граф	2016
7	Технология	В.Д.Симоненко Н.В. Сеница.	Технология Индустриальная технология 7 класс	Вентана-Граф	2017
5	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы	Издательство "Просвещение"	2023
6	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	Просвещение	2017
7	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	Просвещение	2018
8	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Просвещение	2019
9	ОБЖ	Н.Ф. Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	Просвещение	2020

План внеурочной деятельности МКОУ «Кислянская СОШ» на 2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Кислянская средняя общеобразовательная школа» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его социализации в обществе.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, а также педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, библиотекарем сельской библиотеки, работниками сельского дома культуры.

Стандартом определены направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить те учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, ориентировать обучающихся, проявляющих интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также учреждений сельской библиотеки, сельского дома культуры.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное направление.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Кислянская СОШ» реализуется в следующих **формах**, отличных от урочной системы обучения:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- поисковые и проектные исследования;
- детские организации «Радуга», «Пионер», «Юнармия»;
- волонтерское движение;
- общественно полезные социальные практики.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Социальное направление внеурочной деятельности является приоритетным направлением при организации внеурочной деятельности, т.к. воспитание социально-активной личности в процессе школьного самоуправления является областью инновационной деятельности школы.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, истории, в школьном музее.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений, результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение число детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, экологической культуры, бережного отношения к природе.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

