

Рассмотрен
и обсужден на
Совете школы
Пулятова Н.В.

«23» августа 2024 г.

Утвержден на
педсовете
школы
Борисевич О.А.

«23» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)
МКОУ « КИСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЮРГАМЫШСКОГО МО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Введен в действие
Приказом директора школы
Пр.№4 от «26» августа 2024 г.*

Пояснительная записка
к учебному плану для 10-11 классов
МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для 10-11 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями);
- Федерального закона от 19 декабря 2023 N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);
- Устава МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Постановлением Администрации Юргамышского района от 06 мая 2020 г. №150, с внесением изменений в Устав МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Администрации Юргамышского муниципального округа Курганской области от 14 сентября 2022г. № 186 «О внесении изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций Юргамышского округа Курганской области».

Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут, в одну смену.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Все предметы в 10, 11 классе изучаются на базовом уровне (универсальный профиль), за исключением предметов на углубленном уровне: истории и обществознания в 10 классе, биологии и

географии в 11 классе. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В обязательную часть учебного плана включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы:

- «Русский язык» (Б) по 2ч в неделю – в 10 и 11 классах,
- «Литература» (Б) по 3ч в неделю - в 10 и 11 классах.

В образовательной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (Б) – по 3ч. в 10 и 11 классах.

В образовательную область «Математика и информатика» в 10 классе включены учебные предметы:

- «Алгебра и начала математического анализа» (Б) – 2ч. в неделю в 10 классе и 3ч. в неделю в 11 классе,
- «Геометрия» (Б) - 2ч. в неделю в 10 классе и 1ч. в неделю в 11 классе,
- «Информатика» (Б) – по 1ч в неделю в 10 и 11 классах,
- «Вероятность и статистика» (Б) - 1ч. в неделю в 10 классе; 1,5 ч. в 11 классе, т.к. в предыдущем учебном году предмет велся 0,5 часа.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предметы:

- «Физика» (Б) – по 2ч в неделю в 10 и 11 классах ;
- «Химия» (Б) – по 1ч. в неделю в 10 и 11 классах ;
- «Биология» (У) - 3ч. в неделю в 11 классе, (Б) -1ч. в неделю в 10 классе.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» изучаются предметы:

- «История» (Б) - 2ч в неделю в 11 классе, (У) - 4 ч. в неделю в 10 классе;
- «Обществознание» (Б) - 2ч в неделю в 11 классе, (У) - 4 ч. в неделю в 10 классе;
- «География»(У) - 3ч. в неделю в 11 классе, (Б) -1 ч. в неделю в 10 классе.

В образовательную область «Физическая культура» входит предмет:

- «Физическая культура» (Б) – по 3ч в неделю в 10 и 11 классах .

В образовательную область «Основы безопасности и защиты Родины - «Основы безопасности и защиты Родины» (Б) – по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классах.

Обучение в МКОУ «Кислянская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана включены учебные предметы по выбору:

В 10 классе введены факультативные курсы:

- «Деловой английский» - 1ч,
- «Практикум по русскому языку»- 1ч.

В 11 классе введены факультативные курсы:

«ЕГЭ: вопросы и ответы» - 1ч, «Основы обществоведческих знаний» - 1ч., «Актуальные вопросы истории: теория и практика» 0,5ч.

Все предметы учебного плана в 10-11 классах полностью реализуются. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности соответствует величине недельной образовательной нагрузки согласно Санитарных правил.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10-11 классов. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам годовых отметок по учебным предметам, которые определяются как среднеарифметическое полугодовых отметок.

Составление учебного плана осуществлялось на основе анализа работы школы, изучения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности образовательного учреждения;
- создаёт условия каждому ученику для освоения стандартов образования;
- дает возможности для развития индивидуальных особенностей, способностей учащихся, выявленных на основе диагностики;
- предполагает преемственность уровней обучения.

При составлении учебного плана учитывалось: диагностика возможностей педагогического коллектива, потребности учащихся, изучение запросов родителей на образовательные услуги, состояние здоровья школьников.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечен кадрами, программно-методическим материалом.

Учебный план МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год предполагает обеспечение высокого качества и эффективности образования, его практической направленности, позволяющего успешно осваивать все виды деятельности, адаптироваться в среду самостоятельной жизни, овладеть основами культуры.

**Учебный план среднего общего образования 10-11 класс недельная нагрузка
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Итого
		10 класс		11 класс		
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	3	5
	Геометрия	Б	2	Б	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1,5	2,5
	Информатика	Б	1	Б	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2	4
	Химия	Б	1	Б	1	2
	Биология	Б	1	У	3	4
Общественно-научные предметы	История	У	4	Б	2	6
	Обществознание	У	4	Б	2	6
	География	Б	1	У	3	4
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	Б	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	2
	Индивидуальный проект		1			1
ИТОГО			32		31,5	63,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		2,5	4,5
Факультативный курс: «Деловой английский»			1			1
Факультативный курс: «Практикум по русскому языку»			1			1
Факультативный курс «ЕГЭ: вопросы и ответы»					1	1
Факультативный курс: «Основы обществоведческих знаний»					1	1
Факультативный курс: «Актуальные вопросы истории: теория и практика»					0,5	0,5
Учебные недели			34		34	
Всего часов			1156		1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312			

**Учебный план среднего общего образования 10 класс годовая нагрузка
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Итого	
		10 класс		11 класс			
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	Б	68	136	
	Литература	Б	102	Б	102	204	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	Б	102	204	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	Б	102	170	
	Геометрия	Б	68	Б	34	102	
	Вероятность и статистика	Б	34	Б	51	85	
	Информатика	Б	34	Б	34	68	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	Б	68	136	
	Химия	Б	34	Б	34	68	
	Биология	Б	34	У	102	136	
Общественно-научные предметы	История	У	136	Б	68		
	Обществознание	У	136	Б	68		
	География	Б	34	У	102		
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	Б	102	204	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	Б	34	68	
	Индивидуальный проект		34			34	
ИТОГО				1088		1071	2159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				68		85	153
Факультативный курс:	«Деловой английский»		34				34
Факультативный курс:	«Практикум по русскому языку»		34				34
Факультативный курс:	«ЕГЭ: вопросы и ответы»					34	34
Факультативный курс:	«Основы обществоведческих знаний»					34	34
Факультативный курс:	«Актуальные вопросы истории: теория и практика»					17	17
Учебные недели				34		34	
Всего часов				1156		1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого						2312	

Перечень учебных программ на 2024-2025 год

класс	Предмет	Автор УМК	Название программы	Год изд.
10-11	Английский язык	Ю.Е.Ваулина Д.Дули	Программа среднего общего образования по английскому языку ФГОС, ФОП	2023
10-11	Биология	В.В.Пасечник	Программы курса биологии для 10-11 классов ФГОС, ФОП	2022
10-11	Химия	О.С.Габриелян И.Г.Остроумов, С.А.Сладков	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений ФГОС, ФОП	2023
10-11	Русский язык	Н.Г.Гольцова	Программа среднего общего образования по русскому языку ФГОС, ФОП	2023
10-11	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Программа среднего общего образования по литературе ФГОС, ФОП	2023
10	География	А.П.Кузнецов Э.В.Ким	Программа среднего общего образования по географии (базовый уровень) ФГОС ФОП	2024
11	География	А.П.Кузнецов Э.В.Ким	Программа среднего общего образования по географии (углубленный уровень) ФГОС ФОП	2023
10-11	Алгебра и начала математического анализа	Ш.А.Алимов	Программа среднего общего образования по Математике. Курс «Алгебра» (базовый уровень) 10-11 класс. ФГОС, ФОП	2023
10-11	Геометрия	Л.С.Атанасян	Программа среднего общего образования по Математике. Курс «Геометрия» (базовый уровень) 10-11 класс. ФГОС, ФОП	2023
10-11	Вероятность и статистика	Е.А.Бунимович В.А.Булычев	Программа среднего общего образования по Математике. Курс «Вероятность и статистика» (базовый уровень) 10-11 класс. ФГОС, ФОП	2023
10-11	ОБЗР	С.В.Ким	Программа среднего общего образования по ОБЗР ФГОС, ФОП	2024
10-11	Физика	М.А.Петрова	Программа среднего	2023

		И.Г.Куликова	общего образования по физике 10-11 классы ФГОС, ФОП	
10-11	Информатика	Л.Л. Босова	Программа среднего общего образования по информатике 10-11 классы ФГОС, ФОП	2023
10-11	История	А.В.Торкунов	Программа среднего общего образования по истории ФГОС, ФОП	2023
10-11	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Программа среднего общего образования по обществознанию ФГОС, ФОП	2023
10-11	Физическая культура	В.И.Лях А.А.Зданевич	Программа среднего общего образования по Физической культуре 10-11 классы ФГОС, ФОП	2023
10	Индивидуальный проект	Д.А.Логинов	Программа среднего общего образования по Индивидуальный проект	2022

Список учебников на 2024-2025 учебный год

класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год
10-11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. 10-11 классы (2 части)	ООО «Русское слово-учебник»	2020
10	Литература	Под ред. Т.Ф.Курдюмова	Литература 10 класс. Базовый уровень	Дрофа	2020
11	Литература	Т.Ф.Курдюмова, О.Б.Марьина, Н.А.Демидова и др	Литература 11 класс. Базовый уровень (в 2 частях)	АО Издательство «Просвещение»	2021
10	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык 10 класс.. Базовый уровень	Дрофа	2020
11	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	Английский язык 11 класс. Базовый уровень	АО Издательство «Просвещение»	2021
10	История	М.М.Горинов и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 1914-1945г.г. 10 класс Базовый и углубленный уровень (3 части)	АО Издательство «Просвещение»	2020
11	История	В.Р. Мединский А.В.Торкунов,	История России 1945-начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень.	АО Издательство «Просвещение»	2023
10	История	О.С.Сороко-Цюпа А.О.Сороко-Цюпа. / Под ред. А.А.Искендерова	Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945г.г. 10 класс. Базовый и углубленный уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2020
11	История	О.С.Сороко-Цюпа А.О.Сороко-Цюпа. / Под ред. Чубарьяна А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 1946- начало XXI в.11 класс. Базовый уровень	АО «Издательство «Просвещение»	2021
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебникова В.С. Басюк	Обществознание 10 класс (углубленный уровень)	Просвещение	2020
11	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова	Обществознание 11 класс (Базовый уровень)	АО Издательство «Просвещение»	2021
10-11	География	Э.В.Ким А.П.Кузнецов	География 10- 11класс. Базовый уровень	АО Издательство «Дрофа»	2020
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Поляков В.М.	Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый уровень)	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2020
11	Математика: Алгебра и	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.	Алгебра 11 класс (базовый уровень)	АО Издательство	2021

	начала математического анализа, геометрия	Поляков В.М.		«Просвещение»	
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Поляков В.М.	Геометрия 10 класс (базовый уровень)	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020
11	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Поляков В.М.	Геометрия 11 класс (базовый уровень)	АО Издательство «Просвещение»	2021
10	Вероятность и статистика.	Е.А.Бунимович В.А.Булычев	Учебное пособие (электронное) Математика. Вероятность и статистика. 10 класс (базовый и углубленный уровень)	АО Издательство «Просвещение»	2023
11	Вероятность и статистика.	Е.А.Бунимович В.А.Булычев	Учебное пособие (электронное) Математика. Вероятность и статистика. 10 класс (базовый и углубленный уровень)	АО Издательство «Просвещение»	2024
10	Информатика	Н.Д.Угринович	Информатика 10 класс (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2020
11	Информатика	Н.Д.Угринович	Информатика 11 класс (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2021
10	Физика	Г.Я.Мякишев, А.М.Петрова	Физика 10 класс (базовый уровень)	ООО "ДРОФА"	2020
11	Физика	Г.Я.Мякишев, А.М.Петрова, М.А.Угольников	Физика 11 класс (базовый уровень)	АО Издательство «Просвещение»	2021
10	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	Биология 10 класс (базовый уровень)	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2020
11	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	Биология 11 класс (базовый уровень)	АО Издательство «Просвещение»	2021
10	Химия	О.С.Габриелян	Химия 10 класс (базовый уровень)	ООО "ДРОФА"	2020
11	Химия	О.С.Габриелян	Химия 11 класс (базовый уровень)	АО Издательство «Просвещение»	2021

10-11	Физическая культура	В.И.Лях	Физическая культура (базовый уровень) 10-11	АО "Издательство "Просвещение"	2020
10-11	ОБЗР	С.В.Ким В.А.Горский	Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 класс. Базовый уровень	АО Издательство «Просвещение»	2021

План внеурочной деятельности МКОУ «Кислянская СОШ» на 2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Кислянская средняя общеобразовательная школа» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его социализации в обществе.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, а также педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, библиотекарем сельской библиотеки, работниками сельского дома культуры.

Стандартом определены направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить те учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, ориентировать обучающихся, проявляющих интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также учреждений сельской библиотеки, сельского дома культуры.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное направление.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Кислянская СОШ» реализуется в следующих **формах**, отличных от урочной системы обучения:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- поисковые и проектные исследования;
- детские организации «Орлята», «РДДМ», «Юнармия»;
- волонтерское движение;
- общественно полезные социальные практики.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Социальное направление внеурочной деятельности является приоритетным направлением при организации внеурочной деятельности, т.к. воспитание социально-активной личности в процессе школьного самоуправления является областью инновационной деятельности школы.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, истории, в школьном музее.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений, результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение число детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, экологической культуры, бережного отношения к природе.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год 1-4 классов (количество часов в неделю/год)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы, формы организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4а класс	4б класс
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Олимпиады	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Футбол в школе	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Школьный театр	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	СДК «Домисолька»	1/34	1/34			
Социальное	Детская организация «Орлята России»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Класные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Юнармия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	ПДД			1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Школьные мероприятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Ценностное развитие	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

План внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год 10-11 класса (количество часов в неделю/ год)

Направления развития личности	Наименование программы, организации деятельности	рабочей формы внеурочной	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность		1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Биатлон		1/34	1/34
Социальное	Классные часы		1/34	1/34
	Акции РДДМ		1/34	1/34
Трудовое	Профориентационный минимум		1/34	1/34
Общекультурное	Школьный музей		1/34	1/34
Духовно-нравственное	Клуб «Юнармеец»		1/34	1/34
	Школьные мероприятия		1/34	1/34
	Разговор о важном		1/34	1/34
	Семьеведение		1/34	1/34
Итого			10/340	10/340