

Рассмотрен  
и обсужден на  
Совете школы  
Пулятова Н.В.

Утвержден на  
педсовете  
школы  
Борисевич О.А.

«23» августа 2024 г.

«23» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(5-9 КЛАССЫ)**  
**МКОУ « КИСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ЮРГАМЫШСКОГО МО**  
**КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Введен в действие*  
*Приказом директора школы*  
*Пр.№ 4 от «26» августа 2024 г.*

*с. Кислянское 2024г.*

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 5-9 классов  
МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения государственных программ основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 19 декабря 2023 N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370» «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- Устава МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Постановлением Администрации Юргамышского района от 06 мая 2020 г. №150, с внесением изменений в Устав МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Администрации Юргамышского муниципального округа Курганской области от 14 сентября 2022г. № 186 «О внесении изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций Юргамышского округа Курганской области».

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8-9 классах – по 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет— 40 мин.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30 %.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план для 5-9 классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Предмет «Вероятность и статистика» изучается в 8а, 8б классах по 1,5 часа в каждом классе, так в предыдущем учебном году данный предмет изучался по 0,5 часа в каждом классе. В 7 классе предмет «Информатика» ведется на углубленном уровне - 2ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». В 8 классе в предметной области «Искусство» в учебном предмете «Музыка» линия УМК авторов Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева полностью завершена в 7 классе, поэтому 1 час предмета «Музыка» передается в этой же предметной области «Искусство» на ведение предмета «Изобразительное искусство». Данный предмет продолжает сквозную учебную линию УМК Б.М.Неменского в 8 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (Технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: «Физическая культура» и ведется по 2 часа в каждом классе. Третий час физической культуры добавлен в план внеурочной деятельности с 5 по 9 классы, а также реализуется в рамках спортивных секций (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

В предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» входит предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства.

Обучение в МКОУ «Кислянская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе распределена следующим образом:

1 ч. на курс «Основы финансовой грамотности» отводится;

1 ч. на курс «Социальная экология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6 классе распределена следующим образом:

1 час на курс «Робототехника».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе распределена следующим образом:

1 час на курс «Выразительное чтение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8-х классах распределена следующим образом:

1 час на курс в 8а «Финансовая грамотность».

1 час на курс в 8б «Физика вокруг нас».

По 0,5 часа в 8а, 8б курс «Трудные случаи. Орфография пунктуация».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе распределена следующим образом:

на курс «Говорим и пишем правильно» - 0, 5ч.;

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит по итогам года - по всем предметам учебного плана на основе результатов за четверти или полугодия выставляются годовые оценки.

Составление учебного плана осуществлялось на основе анализа работы школы, изучения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности образовательного учреждения;
- создаёт условия каждому ученику для освоения стандартов образования;
- дает возможности для развития индивидуальных особенностей, способностей учащихся, выявленных на основе диагностики;
- предполагает преемственность обучения.

При составлении учебного плана учитывалось: диагностика возможностей педагогического коллектива, потребности учащихся, изучение запросов родителей на образовательные услуги, состояние здоровья школьников.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечено кадрами, программно-методическим материалом.

**Учебный план основного общего образования 5-9 классов (недельная нагрузка)  
на 2024-2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8а	8б	9	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	2	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика			1	1,5	1,5	1	5
Информатика	Информатика			2	1	1	1	5
	История	2	2	2	2	2	2,5	12,5
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	3
Итого		27	29	31	31,5	31,5	32,5	182,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	1	1,5	1,5	0,5	7,5
Основы финансовой грамотности /Финансовая грамотность		1			1			2
Социальная экология		1						1
Трудные случаи. Орфография пунктуация.					0,5	0,5		1
Робототехника			1					1
Физика вокруг нас						1		1
Говорим и пишем правильно							0,5	0,5
Выразительное чтение				1				1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	1122	6460
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	33	190
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	33	190

**Учебный план основного общего образования 5-9 классов (годовая нагрузка)  
на 2024-2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8а	8б	9	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	816
	Литература	102	102	68	68	68	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	612
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	102	102	102	408
	Геометрия			68	68	68	68	272
	Вероятность и статистика			34	51	51	34	170
	Информатика			68	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	85	425
	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	68	340
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	102	306
	Химия				68	68	68	204
	Биология	34	34	34	68	68	68	306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34					68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34		170
	Музыка	34	34	34				102
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	34	34	34	306
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	34	102
Итого		918	986	1054	1071	1071	1105	6205
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		68	34	34	51	51	17	255
Основы финансовой грамотности /Финансовая грамотность		34			34			68
Социальная экология		34						34
Трудные случаи. Орфография пунктуация.					17	17		34
Робототехника			34					34
Физика вокруг нас						34		34
Говорим и пишем правильно							17	17
Выразительное чтение				34				34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	1122	6460
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	33	190
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	33	190

**Учебный план,  
реализующий адаптированную образовательную  
программу основного общего образования для учащихся  
с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС)  
5, 7, 8, 9 классы 7 вид  
на 2024-2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО) «обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья» (Раздел 1. Общие положения, п.1).

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний срок освоения государственных программ основного общего образования. Учебный план для 5-9 обучающихся с ЗПР классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 19 декабря 2023 N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653).
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115;



- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- Устава МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Постановлением Администрации Юргамышского района от 06 мая 2020 г. №150, с внесением изменений в Устав МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Администрации Юргамышского муниципального округа Курганской области от 14 сентября 2022г. № 186 «О внесении изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций Юргамышского округа Курганской области».

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план для 5-9-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Предмет «Вероятность и статистика» изучается в 8а, 8б классах по 1,5 часа в каждом классе, так в предыдущем учебном году данный предмет изучался по 0,5 часа в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо

учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». В 8 классе в предметной области «Искусство» в учебном предмете «Музыка» линия УМК авторов Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева полностью завершена в 7 классе, поэтому 1 час предмета «Музыка» передается в этой же предметной области «Искусство» на ведение предмета «Изобразительное искусство». Данный предмет продолжает сквозную учебную линию УМК Б.М.Неменского в 8 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (Технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: «Адаптивная физическая культура» и ведется по 2 часа в каждом классе. Третий час физической культуры добавлен в план внеурочной деятельности с 5 по 9 классы, а также реализуется в рамках спортивных секций (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

В предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» входит предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства.

Обучение в МКОУ «Кислянская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе распределена следующим образом:

1 ч. на курс «Основы финансовой грамотности» отводится;

1 ч. на курс «Социальная экология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6 классе распределена следующим образом:

1 час на курс «Робототехника».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе распределена следующим образом:

1 час на курс «Выразительное чтение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8-х классах распределена следующим образом:

1 час на курс в 8а «Финансовая грамотность».

1 час на курс в 8б «Физика вокруг нас».

По 0,5 часа в 8а, 8б курс «Трудные случаи. Орфография пунктуация».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе распределена следующим образом:

на курс «Говорим и пишем правильно» - 0, 5ч.;

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

В МКОУ «Кислянская СОШ» психокоррекционные занятия реализуют классные руководители.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и

личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит по итогам года - по всем предметам учебного плана на основе результатов за четверти или полугодия выставляются годовые оценки.

**Учебный план,  
реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования  
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (7 вид)  
5, 7, 8, 9 классы на 2024-2025 учебный год (недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8а	8б	9	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	2	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика			1	1,5	1,5	1	5
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	12,5
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	3
Итого		27	29	30	31,5	31,5	32,5	181,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	1,5	1,5	0,5	8,5
Основы финансовой грамотности /Финансовая грамотность		1			1			2
Социальная экология		1						1
Трудные случаи. Орфография пунктуация.					0,5	0,5		1
Робототехника			1					1
Физика вокруг нас						1		1
Говорим и пишем правильно							0,5	0,5
Выразительное чтение				1				1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	1122	6460
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	33	190
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	33	190
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		3	3	3	3	3	3	18
Другие направления внеурочной деятельности		7	7	7	7	7	7	42



**Индивидуальный  
учебный план для учащихся 9 класса,  
реализующий адаптированную образовательную  
программу для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).  
2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Кислянская СОШ» на 2024-2025 учебный год далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы);
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;

Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — V-IX классы .

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

-наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ «Кислянская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует Требованиям к организации образовательного процесса, определёнными СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов обязательной предметной области «Профильный труд» - 1ч.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, которая проводится во внеурочное время.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).



**Индивидуальный учебный план для учащихся 9 класса,  
реализующий адаптированную образовательную программу  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
2024-2025 учебный год (недельная нагрузка)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					IX	Всего
		V	VI	VII	VIII			
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	4	4	4	4	4	20	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
2. Математика	2.1 .Математика	4	4	3	3	3	17	
	2.2. Информатика			1	1	1	3	
3. Естествознание	3.1 .Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	3.2.Биология	-		2	2	2	6	
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6	
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2	
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6	6	6	30	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7	
Профильный труд		-	1	1	1	1	4	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30	
Внеурочная деятельность по направлениям		4	4	4	4	4	20	

**Индивидуальный учебный план для учащихся 9 класса,  
реализующий адаптированную образовательную программу  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
2024-2025 учебный год (годовая нагрузка)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	204	204	204	1020
<b>Итого</b>		918	952	986	986	986	4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	238
Профильный труд		-	34	34	34	34	136
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>6086</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность по направлениям		136	136	136	136	136	680

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому  
для учащегося 6 класса по Адаптированной основной  
общеобразовательной программе основного общего  
образования для учащихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями). Вид 9.1  
на 2024учебный год**

## Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 436н.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Индивидуальный учебный план обучения на дому для учащегося 6 класса МКОУ «Кислянская СОШ» по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.1. составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер №61573);
- Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013 № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Устава МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Постановлением Администрации Юргамышского района от 06 мая 2020 г. №150, с внесением изменений в Устав МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Администрации Юргамышского муниципального округа Курганской области от 14 сентября 2022г. № 186 «О внесении изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций Юргамышского округа Курганской области».

Учебный план индивидуального обучения на дому для учащегося 6 класса МКОУ «Кислянская СОШ» по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1., фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам на основе заключения справки КЭЖ, выданной МУ «Межрайонная больница №4» на 2024 учебный год, заявления опекуна (законного представителя).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть включает семь предметных областей, представленных учебными предметами; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное

окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Искусство», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технологии» входят в обязательную нагрузку обучающихся и дают им необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков.

*Задача* общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Предметная область «**Язык и речевая практика**» реализуется учебными предметами «Русский язык», «Чтение» в 5-8 классах.

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно речевых навыков, навыков письма по правилу и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Предметная область «**Математика**» реализуется учебным предметом «Математика» в 5-8 классах и «**Информатика**» в 7-9 классах

Курс «*Математика*» в 5-8 классах продолжает формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Включает разделы «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал».

Предметная область «**Естествознание**» реализуется учебными предметами «Природоведение», «Биология» в 7-8 классах, «География» в 6-8 классах.

Курс «*Природоведение*» в 5-6 классах ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в классе 1-4 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Предметная область «**Человек и общество**» реализуется учебными предметами «Мир истории» в 6 классе, «История Отечества» в 7-8 классах, «Основы социальной жизни» в 5-8 классах.

Учебный предмет «*Основы социальной жизни*» в 5-8 классах имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Включает разделы «Личная гигиена и здоровье», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья».

Предметная область «**Искусство**» в 5 классе реализуется учебными предметами «Рисование» и «Музыка».

Основная цель изучения предмета «*Рисование*» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Целью учебного предмета является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Предметная область «**Физическая культура**» в 5- 8 классах реализуется учебным предметом «*Адаптивная физическая культура*». Программа по физической культуре является логическим продолжением соответствующей учебной программы 1- 4 классов.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Предметная область «**Технологии**» в 5-8 классах реализуется учебным предметом «*Профильный труд*». Программа по «Профильному труду» определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Изучение предмета «Профильный труд» способствует получению обучающимися допрофессионального трудового обучения, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания; предусматривает формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена **коррекционно-развивающей областью:** коррекционными занятиями (психокоррекционными).

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы.

Обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально с учетом особенностей его заболевания и согласованному с родителями обучающегося.

**Индивидуальный учебный план (на дому). Вариант 9.1. 6 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>Годовая нагрузка</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	68
Математика	Математика	3	102
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	1	34
	Биология	-	-
	География	1	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	17
	Мир истории	1	34
	История Отечества	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
Технологии	Профильный труд	1	34
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		*	*
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	Развитие психических и сенсорных процессов	*	*
<b>Всего к финансированию</b>		<b>12</b>	<b>408</b>

\*(коррекционные занятия)

**Перечень учебных программ на 2024-2025 год**

класс	Предмет	Автор УМК	Название программы	Год изд.
5-9	Английский язык	Ю.Е.Ваулина Д.Дули	Программа основного общего образования по английскому языку ФГОС, ФОП	2022
5-9	Биология	В.В.Пасечник	Программы курса биологии для 5-9 классов ФГОС, ФОП	2022
8-9	Химия	О.С.Габриелян И.Г.Островнов С.А.Сладков	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений ФГОС, ФОП	2023
5-9	Русский язык	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	Программа основного общего образования по русскому языку ФГОС, ФОП	2023
5-9	Литература	В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин	Программа основного общего образования по литературе ФГОС	2023
5-9	География	О.А.Климанова А.И.Алексеев	Программа основного общего образования по географии ФГОС, ФОП	2022
5-6	Математика	Н.Я.Виленкин	Программа основного общего образования по математике 5-6 класс. ФГОС, ФОП	2023
7-9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Программа основного общего образования по математике 7-9 класс. Курс «Алгебра» ФГОС, ФОП	2023
7-9	Геометрия	Л.С. Атанасян	Программа основного общего образования по математике 7-9 класс. Курс «Геометрия» ФГОС, ФОП	2023
7-9	Вероятность и статистика	И.Р.Высоцкий И.В.Ященко	Программа основного общего образования по математике 7-9 класс. Курс «Вероятность и статистика» ФГОС, ФОП	2023
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	А.Т.Смирнов	Программа основного общего образования по ОБЗР ФГОС, ФОП	2024
7-9	Физика	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	Программа основного общего образования по физике 7-9 классы ФГОС, ФОП	2024
7	Информатика	Л.Л.Босова	Программа основного общего образования по	2024



			информатике 7-9 классы ФГОС, ФОП (углубленный уровень)	
8-9	Информатика	Л.Л.Босова	Программа основного общего образования по информатике 7-9 классы ФГОС, ФОП (базовый уровень)	2024
5-9	История	А.В.Торкунов	Программа основного общего образования по истории ФГОС, ФОП	2022
6-9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Программа основного общего образования по обществознанию ФГОС, ФОП	2022
5-9	Физическая культура	В.И.Лях	Программа основного общего образования по Физической культуре. 5- 9 классы ФГОС, ФОП	2022
5-8	Изобразительное искусство	Б.М. Неменского	Программа основного общего образования по ИЗО ФГОС, ФОП	2022
5-9	Технология	В.Д.Симоненко	Программа основного общего образования по труду (технологии) ФГОС, ФОП	2024
5-7	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Программа основного общего образования по музыке ФГОС, ФОП	2022
5	ОДНКНР	Н.Ф.Виноградова	Программа основного общего образования по Основам духовно- нравственной культуры народов России. ФГОС, ФОП	2023

## Список учебников на 2024-2025 учебный год

класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год
5-9	Русский язык	В.В.Бабайцева Л.Д.Чеснокова, под ред. Купаловой А.Ю.	Русский язык 5-9 кл. Теория.	ООО "ДРОФА"	2016
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык. 5 класс (в 2-х частях)	Издательство "Просвещение"	2023
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс(в 2-х частях)	Просвещение	2024
7	Русский язык	С.Н. Пименова А.П.Еремеева А.Ю.Купалова	Русский язык. Практика.7 класс	ООО "ДРОФА"	2017
7	Русский язык	Е.И.Никитина	Русский язык. Русская речь.7 класс	ООО "ДРОФА"	2017
8	Русский язык	Ю.С.Пичугов	Русский язык. Практика. 8класс	ООО "ДРОФА"	2019
8	Русский язык	Е.И.Никитина	Русский язык. Русская речь. 8 класс	ООО "ДРОФА"	2018
9	Русский язык	Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова	Русский язык Практика 9 класс	ООО "ДРОФА"	2020
9	Русский язык	Е.И.Никитина	Русский язык. Русская речь 9 класс	ООО "ДРОФА"	2020
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	Литература. 5 класс (в 2 частях)	Издательство "Просвещение"	2023
6	Литература	В.П.Полухина В.Я. Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин	Литература. 6 класс (в 2 частях)	Издательство "Просвещение"	2024
7	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература 7 класс	Дрофа	2017
8	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература 8 класс (в 2 частях)	Дрофа	2018
9	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература 9 класс (в 2 частях)	Дрофа	2020
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык 5 класс	Издательство "Просвещение"	2023
6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.,	Английский язык. 6 класс	Просвещение	2024
7	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык 7 класс (2 части)	Дрофа	2017
8	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык 8 класс (2 части)	Дрофа	2018
9	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык 9 класс (2 части)	Дрофа	2020
5	История	Вигасин	История. Всеобщая	Издательство	2023

		А.А.,Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	история. История Древнего мира. 5 класс	"Просвещение"	
6	История	Черникова Т. В., Чиликин К. П. Под общ. ред. Мединского В. Р.	История. История России. С древнейших времён до начала XVI в. 6 класс.	Просвещение	2024
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2017
8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2018
9	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) 9 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. /Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2016
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2021
8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2021
9	История	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени 9 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.,	Обществознание 6 класс	Просвещение	2024
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2017
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2018
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	9 класс	АО "Издательство	2019

		Матвеев А.И. и др.		"Просвещение"	
5-6	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	География 5-6 классы	Издательство "Просвещение"	2023
7	География	И.В.Душина В.А.Коринская В.А.Щенев	География География материков и океанов 7 класс	ООО "ДРОФА"	2017
8	География	И.И.Барина	География География России. Природа 8 класс	ООО "ДРОФА"	2018
9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И.	География География России. Хозяйство и географические районы 9 класс	ООО "ДРОФА"	2019
5	Математика	Виленкин В.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 5 класс. Базовый уровень (в 2-х частях)	Издательство "Просвещение"	2023
6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс.	Просвещение	2024
7	Алгебра	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра 7 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2017
8	Алгебра	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра 8 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2018
9	Алгебра	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра 9 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2019
7	Геометрия	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия 7 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2017
8	Геометрия	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия 8 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2018
9	Геометрия	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия 9 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2019
7-9	Математика. Вероятность и	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под	Математика. Вероятность и	Просвещение	2024

	статистика	ред. Яценко И.В.,	статистика. 7-9 классы.		
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика 7 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика 8 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика 9 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2019
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	ООО "ДРОФА"	2018
8	Физика	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	ООО "ДРОФА"	2019
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 класс	ООО "ДРОФА"	2019
5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В.В.	Биология. 5 класс. Базовый уровень	Издательство "Просвещение"	2023
6	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В.В.	Биология. 6 класс. Базовый уровень	Издательство "Просвещение"	2024
7	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология 6 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2016
8	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М.	Биология 7 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2017
9	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология 8 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2018
8	Химия	О.С.Габриелян	Химия 8 класс	ООО "ДРОФА"	2018
9	Химия	О.С.Габриелян	Химия 9 класс	ООО "ДРОФА"	2020
5	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 класс	Издательство "Просвещение"	2023
6	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6 класс	Просвещение	2024

7	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2017
8	ИЗО	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2018
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	Издательство "Просвещение"	2023
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,	Музыка. 6 класс.	Просвещение	2024
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2017
5-7	Физическая культура	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-6-7	АО "Издательство "Просвещение"	2017, 2018
6-7	Физическая культура	А.П.Матвеев	Физическая культура 6-7	АО "Издательство "Просвещение"	2024
8-9	Физическая культура	В.И.Лях	Физическая культура 8-9	АО "Издательство "Просвещение"	2020
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	2019
5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология. 5 класс	Издательство "Просвещение"	2023
6	Технология	В.Д.Симоненко Н.В. Синица.	Технология. Технологии ведения дома 6 класс	Вентана-Граф	2016
7	Технология	В.Д.Симоненко Н.В. Синица.	Технология. Технологии ведения дома 7 класс	Вентана-Граф	2017
8	Технология	В.Д.Симоненко, А.А.Электов	Технология 8 класс	Вентана-Граф	2019
6	Технология	В.Д.Симоненко Н.В. Синица.	Технология Индустриальная технология 6 класс	Вентана-Граф	2016
7	Технология	В.Д.Симоненко Н.В. Синица.	Технология Индустриальная технология	Вентана-Граф	2017

			7 класс		
8, 9	ОБЗР	Д.В.Смирнов Н.Ф. Виноградова	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	Вента Граф	2020

### Список учебников на 2024-2025 учебный год ( 9.1.)

класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год
9	Русский язык	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2024
9	Чтение	Аксёнова А.К., Шишкова М. И., Чтение.	Чтение. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),	Просвещение	2024
9	Технология. Швейное дело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2023
9	Биология	Е.Н.Соломина Т.В.Шевырева	Биология. Человек 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида	Просвещение	2010
9	Математика	М.Н.Перова	Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида	Просвещение	2010
9	История Отечества	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова И.В.Карелина	История Отечества. 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Просвещение	2022
9	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География. 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Просвещение	2020
6	Мир истории	И.М.Бгажнокова	Мир истории. 6 класс	Просвещение	2020

		Л.В.Смирнова	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы		
6	Математика	Г.М.Капустина М.Н.Перова	Математика 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Просвещение	2020
6	Русский язык	Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова	Русский язык. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Просвещение	2020
6	Природоведение	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Природоведение. 6 класс .Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Просвещение	2020
6	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Просвещение	2020
6	Чтение	И.М.Бгажнокова Е.С.Погостина	Чтение. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Просвещение	2020