

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Администрация Юргамышского муниципального округа

МКОУ "Кислянская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

педсовет

Протокол №1
от «16» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Кувалдина О.В.
от «21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Борисевич О.А.
Приказ №239
от «23» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа Военно-Патриотической направленности
«ЮНАРМИЯ»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Лукиных Владислав Владимирович, учитель
физической культуры

с. Кислянское,
2023

Введение

Факультатив является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, "Об утверждении подпрограммы Министерства образования РФ государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы». Структурно программа кружка состоит из четырёх содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка
3. Основы военного дела
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Цель программы:

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Описание места курса

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется в 5 – 11 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю - по 34 часа в год.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11 - 17 лет. Занятия проводятся, как со всей группой. Для организации занятий используется учебный кабинет и спортивная площадка. Образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Формы и методы работы.

Формы организации занятий:

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и сводные*)
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов Курганской области, их подвигах в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, разборке автомата.

Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

Основные направления деятельности кружка.

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

1. Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
2. Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

Планируемые результаты

Знать историю ВСРФ, полководцев ВОВ, вооружение и боевую технику ВСРФ, правила безопасного обращения с оружием при стрельбе, конструкторы и оружие Победы, предназначение и боевые свойства АКМ, основные положения строевого устава ВСФР.

Уметь выполнять неполную разборку и сборку АКМ, стрелять из пневматической винтовки, выполнять строевые приемы на месте и в движении, определять азимут на местности, разводить костер и устанавливать палатку, оказывать первую медицинскую помощь, транспортировать пострадавших.

Содержание деятельности на каждом этапе:

1. Диагностико-проектный:

- ✓ комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;
- ✓ обобщение опыта школы в организации героико-патриотического воспитания;
- ✓ разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
- ✓ сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

2. Содержательно-деятельностный:

- ✓ реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.

3. Рефлексивный:

- ✓ выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

4. Ожидаемые результаты

- ✓ *Диагностический этап:*

получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

✓ *2. Содержательно - деятельностный этап:*

активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.

✓ *3. Рефлексивный этап:*

-изменение социальной и гражданской позиции у детей;

-определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов , проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Раздел 1. Военно-историческая подготовка	1
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1
3	Профессия – Родину защищать	1
4	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	1
5	Раздел 2. Огневая подготовка	1
6	Вооружение и боевая техника ВС РФ	1
7	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1
8	Приемы и правила стрельбы	1
9	Стрельба из пневматической винтовки	2
10	Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки	1
11	Ученые и конструкторы оружия Победы	1
12	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1
13	Разборка и сборка АКМ	2
14	Раздел 4. Строевая подготовка	1
15	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	1
16	Выполнение воинского приветствия	1
17	Развернутый строй отделения	1
18	Движение строевым шагом	1

19	Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка	1
20	Магнитный азимут. Определение азимута на местности	1
21	Разведение костра и установка палатки	1
22	Раздел 6. Прикладная физическая подготовка	1
23	Упражнение для развития общей выносливости	1
24	Тренировка в определении полосы препятствий по элементам	1
25	Силовая подготовка	2
26	Раздел 7. Медицинская подготовка	1
27	Оказание первой медицинской помощи	1
28	Транспортировка «раненых»	1
29	Раздел 8. Средства индивидуальной защиты	1
30	Радиационная, химическая, биологическая защита	1
31	Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом»	1
	Итого:	34 часа

Список использованных источников

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".
13. Положение о юнармейском отряде.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.
15. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.

Электронные ресурсы

1. <https://yunarmy.ru>

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

Оборудование и приборы:

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения. Макеты АКМ.

Пневматическое оружие. Электронный тир. Учебные гранаты. Противогазы.

Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеofilмы по темам курса.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru