

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области  
Отдел образования Администрации Юргамышского муниципального округа  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кислянская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

педсовет

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «16» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Кувалдина О.В.  
от «21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_  
Борисевич О.А.  
Приказ №239  
от «23» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы обществоведческих знаний»

Направление внеурочной деятельности:  
общеинтеллектуальное

Возраст учащихся: 15-16 лет  
Срок реализации: 2 года

для обучающихся 10-11 классов

с. Кислянское 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с последующими изменениями.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 с последующими редакциями.
3. Примерной программы основного среднего общего образования по обществознанию (– М.: Просвещение, 2010 г.), авторской программы «Обществознание. 10-11 классы» (А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019 г.).
4. Рабочая программа ориентирована на использование УМК:  
Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2020 год.  
Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2020 год.
5. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию; Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию.

### АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Право», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся решают задания 1 и 2 частей. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### Задачи курса:

- 1) преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- 2) выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- 3) раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- 4) применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- 5) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- 6) воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Факультативный курс по предмету «Обществознание» входит в цикл гуманитарных предметов. Программа курса предназначена для обучающихся 10 и 11 классов. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 часа в год).

## ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

Целевые установки программы базируются на следующих ценностных ориентирах:

**-гуманизм**, выражающийся в первостепенной значимости жизни человека с его нуждами и потребностями;

**-здоровье**, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности;

**-гражданская ответственность**, проявляющаяся в принятии ценностей демократии, правового государства и гражданского общества, выработки активной гражданской позиции, преодоления социального иждивенчества и инфантилизма;

**-консолидация** нации через воплощение в жизнь принципов социальной справедливости, противодействие сепаратизму и экстремизму в любых его проявлениях;

**-толерантность**, подразумевающая умение строить отношения с представителями других культур, принятие неодинаковости людей как условия существования человеческого сообщества, стремление к поиску согласия и взаимодействию на основе общечеловеческих ценностей;

**-информированность**, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, отделения главного от второстепенного, фактов от мнений; а также проявляющаяся в умении противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием;

**-независимость**, показывающая не только стремление к внешнему государственному суверенитету, но и стремление к экономической, идеологической и геополитической самостоятельности;

**-легитимность власти**, формирующая взаимодействие институтов управления с гражданами, общественную стабильность и видение мирных способов отстаивания своих интересов;

**-открытость**, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения элективного курса выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

### ***Познавательной***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики,

социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

#### ***Ценностно-мотивационной***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

#### ***Трудовой***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

#### ***Эстетической***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

#### ***Коммуникативной***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 КЛАСС (34 часа)

### **Модульный блок «Человек и общество» - 10 часов**

Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию.

#### ***Природное и общественное в человеке.***

***(Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).***

Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

#### ***Мировоззрение, его виды и формы.***

Мировоззрение. Элементы и особенности. Пути формирования. Классификация (типология) мировоззрения. Роль в жизни человека.

#### ***Виды знаний.***

Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

#### ***Понятие истины, её критерии.***

Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

#### ***Мышление и деятельность.***

Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

#### ***Потребности и интересы.***

Потребность. Виды потребностей человека. Классификации потребностей.

Интерес. Классификации интересов. Отличие интереса от склонности.

#### ***Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.***

Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

#### ***Системное строение общества: элементы и подсистемы.***

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

#### ***Основные институты общества. Понятие общественного прогресса.***

Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

#### ***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Человек и общество».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Модульный блок «Духовная жизнь общества» - 8 часов**

#### ***Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.***

Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

#### ***Мораль. Нравственная культура.***

Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

#### ***Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.***

Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

#### ***Образование, его значение для личности и общества.***

Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

#### ***Религия.***

Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

#### ***Искусство, его формы, основные направления.***

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

#### ***Многовариантность общественного развития. Типология обществ.***

Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

#### ***Глобальные проблемы человечества.***

Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

#### ***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Духовная жизнь общества».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Модульный блок «Право» - 15 часов**

#### ***Право в системе социальных норм.***

Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

#### ***Система российского права: основные отрасли, институты, отношения.***

#### ***Законотворческий процесс в РФ.***

Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

#### ***Понятие и виды юридической ответственности.***

Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

### ***Конституция Российской Федерации.***

#### ***Основы конституционного строя Российской Федерации.***

Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

#### ***Субъекты гражданского права.***

Субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Виды правоспособности юридических лиц. Уровни дееспособности граждан РФ.

#### ***Имущественные и неимущественные права.***

Виды гражданских прав. Виды гражданско-правовых сделок. Классификация договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве. Основные понятия интеллектуальной собственности.

#### ***Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.***

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовой режим предпринимательской деятельности. Характеристика ведущих организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ.

#### ***Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.***

Трудовые правоотношения. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.

#### ***Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.***

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

#### ***Особенности административной юрисдикции.***

Административная юрисдикция. Виды административных правонарушений. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делу об административном правонарушении. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Виды административного наказания.

#### ***Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.***

Окружающая среда. Благоприятная окружающая природная среда. Основные экологические права граждан и иных физических лиц (по Конституции РФ, ст. 42). Способы (механизмы) защиты права на благоприятную окружающую среду.

#### ***Основные правила и принципы гражданского процесса.***

Гражданский процесс (гражданское судопроизводство). Стадии (этапы) гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством. Участники гражданского процесса.

#### ***Особенности уголовного процесса.***

Уголовный процесс. Этапы уголовного процесса. Основные принципы уголовного процесса.

#### ***Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).***

Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

#### ***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Право».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 1 час.**



## 11 КЛАСС (34 часа)

### Модульный блок «Экономика» - 13 часов

#### *Экономика и экономическая наука.*

Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

#### *Факторы производства и факторные доходы.*

Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности (предпринимательство). Факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль. Неограниченные потребности общества – ограниченные ресурсы общества.

#### *Экономические системы.*

Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

#### *Рынок и рыночный механизм.*

Рынок. Условия возникновения рынка. Функции, черты рынка. Классификации рынков. Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства. Основные условия возникновения конкуренции. Характерные черты типов конкуренции. Инфраструктура рынка.

#### *Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.*

Спрос: величина спроса, цена спроса, закон спроса. Предложение: величина предложения, цена предложения, закон предложения. Неценовые факторы спроса. Неценовые факторы предложения. Затраты производства: постоянные, переменные.

#### *Финансовые институты. Банковская система.*

Финансы. Функции финансов. Финансовая система. Финансовые институты. Финансовые инструменты. Функции банка. Банковская система. Классификация коммерческих банков. Банковские операции. Доход банка. Кредит: функции, принципы кредитования, классификация кредита.

#### *Основные источники финансирования бизнеса.*

##### *Роль государства в экономике.*

Виды, классификация, функции предпринимательства. Инвестиции, классификации инвестиций. Финансирование. Экономическая политика государства: цели, функции, основные направления. Экономические задачи, которые наилучшим образом могут быть решены государством. Внешние эффекты. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. Основные тенденции процесса расширения и уточнения экономических функций государства.

#### *Ценные бумаги.*

##### *Налоги. Государственный бюджет.*

Ценная бумага: признаки, разновидности, права её владельца. Фондовая биржа. Основные элементы налога. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Совокупность налогов в России. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Источники покрытия бюджетного дефицита. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета. Государственный долг. Реструктуризация долга.

#### *Рынок труда. Безработица.*

Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

#### *Виды, причины и последствия инфляции.*

Инфляция: причины, типы, классификация, последствия. Экономическая политика в условиях инфляции.

### ***Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.***

Экономический рост, основные показатели, интенсификация. Экономическое развитие, основные показатели. Фазы (стадии) экономического цикла. Валовой внутренний продукт (ВВП). Состав ВВП. Три метода подсчёта ВВП.

### ***Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.***

Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

### ***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Экономика».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

## **Модульный блок «Социальные отношения» - 9 часов**

### ***Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.***

Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

### ***Виды социальных норм.***

#### ***Отклоняющееся поведение и его типы.***

Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

### ***Этнические общности.***

#### ***Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.***

#### ***Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.***

Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

### ***Семья и брак.***

Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

### ***Социальный конфликт.***

Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

### ***Молодёжь как социальная группа.***

Молодёжь. Особенности социального положения молодежи. Типы самостоятельности молодежи.

### ***Социальный контроль.***

Социальный контроль (в широком смысле слова, в узком смысле слова). Санкции, их виды. Формы социального контроля. Методы социального контроля.

### ***Социальная роль. Социализация индивида.***

Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Социализация, агенты и виды социализации.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Социальные отношения».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Модульный блок «Политика» - 11 часов**

***Понятие власти. Государство, его функции.***

Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация.

***Политическая система. Типология политических режимов.***

***Демократия, её основные ценности и признаки.***

Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы.

Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

***Гражданское общество и государство.***

Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

***Избирательная кампания в Российской Федерации.***

Выборы. Классификации выборов. Избирательная система, её компоненты. Стадии (этапы) избирательного процесса. Основные принципы демократического избирательного права. Типы избирательных систем.

***Политические партии и движения.***

Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

***Политическая элита. Политическое лидерство.***

Политическая элита: причины существования, признаки, функции. Классификации политических элит. Основные теории политического лидерства. Политический лидер: характерные черты, особенности, функции. Классификации политического лидерства.

***Органы государственной власти Российской Федерации.***

Орган государственной власти (государственный орган). Государственное устройство РФ. Высшая законодательная власть в РФ: функции Федерального собрания, палаты Федерального собрания. Высшая исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ.

***Федеративное устройство Российской Федерации.***

Федерализм в России. Основы конституционного статуса субъектов РФ. Принципы федерализма в РФ. Разграничение компетенции органов государственной власти РФ и её субъектов.

***Политический процесс. Политическое участие.***

Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

***Средства массовой информации в политической системе.***

Средства массовой информации: отличительные признаки, функции. Теории развития СМИ.

*Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Политика».*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 1 час.**

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА  
10 КЛАСС  
(34 часа)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Блок-модуль 1. Человек и общество	10
2	Блок-модуль 2. Духовная жизнь общества	8
3	Блок-модуль 3. Право	15
4	Итоговое повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА  
11 КЛАСС  
(34 часа)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Блок-модуль 1. Экономика	13
2	Блок-модуль 2. Социальные отношения	9
3	Блок-модуль 3. Политика	11
4	Итоговое повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Блок-модуль 1 «Человек и общество» - 10 часов</b>				
1			Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1
2			Мировоззрение, его виды и формы	1
3			Виды знаний	1
4			Понятие истины, её критерии	1
5			Мышление и деятельность	1
6			Потребности и интересы	1
7			Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1
8			Системное строение общества: элементы и подсистемы	1
9			Основные институты общества. Понятие общественного прогресса	1
10			<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Человек и общество»</i>	1
<b>Блок-модуль 2 «Духовная жизнь общества» - 8 часов</b>				
11			Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
12			Мораль	1
13			Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	1
14			Образование, его значение для личности и общества	1
15			Религия	1
16			Искусство	1
17			Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	1
18			<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Духовная жизнь общества»</i>	1
<b>Блок-модуль 3 «Право» - 15 часов</b>				
19			Право в системе социальных норм	1
20			Система российского права. Законотворческий процесс	1
21			Понятие и виды юридической ответственности	1
22			Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1
23			Субъекты гражданского права	1
24			Имущественные и неимущественные права	1
25			Организационно-правовые формы и правовой	1

			режим предпринимательской деятельности	
26			Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1
27			Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1
28			Особенности административной юрисдикции	1
29			Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1
30			Основные правила и принципы гражданского процесса	1
31			Особенности уголовного процесса	1
32			Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1
33			<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Право»</i>	1
<b>Итоговое повторение – 1 час</b>				
34			<b>Итоговое занятие.</b> Написание пробного ЕГЭ	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»  
11 КЛАСС**

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Блок-модуль 1 «Экономика» - 13 часов</b>				
1			Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию. Экономика и экономическая наука	1
2			Факторы производства и факторные доходы	1
3			Экономические системы	1
4			Рынок и рыночный механизм	1
5			Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты	1
6			Финансовые институты. Банковская система	1
7			Основные источники финансирования бизнеса. Роль государства в экономике	1
8			Ценные бумаги. Налоги. Государственный бюджет	1
9			Рынок труда. Безработица	1
10			Виды, причины и последствия инфляции	1
11			Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1
12			Мировая экономика	1
13			<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Экономика»</i>	1
<b>Блок-модуль 2 «Социальные отношения» - 9 часов</b>				
14			Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы	1
15			Виды социальных норм.	1

			Отклоняющееся поведение и его типы	
16			Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	1
17			Семья и брак	1
18			Социальный конфликт	1
19			Молодёжь как социальная группа	1
20			Социальный контроль	1
21			Социальная роль. Социализация индивида	1
22			<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Социальные отношения»</i>	1
<b>Блок-модуль 3 «Политика» - 11 часов</b>				
23			Понятие власти. Государство, его функции	1
24			Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки	1
25			Гражданское общество и государство	1
26			Избирательная кампания в Российской Федерации	1
27			Политические партии и движения	1
28			Политическая элита. Политическое лидерство	1
29			Органы государственной власти Российской Федерации	1
30			Федеративное устройство Российской Федерации	1
31			Политический процесс. Политическое участие	1
32			Средства массовой информации в политической системе	1
33			<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Политика»</i>	1
<b>Итоговое повторение – 1 час</b>				
34			<b>Итоговое занятие.</b> Написание пробного ЕГЭ	1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы» (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации), - М.: Просвещение, 2011.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru> - Учебник «Обществознание» 10 класс. Профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.
3. Обществознание: 10 класс: Профильный уровень. Практикум / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015; - Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2017.
4. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2017.
5. Баранов П.А. Обществознание в таблицах, 10-11 классы. М.: ЭКСМО, 2018.
6. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. М., Просвещение. 2012. - Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. М.: Академия, 2018.
7. Обществознание: Учеб. пособие / Отв. ред. Ю.Г. Волков. М.: Гардарики, 2018.
8. Словарь по обществознанию / Под ред. Ю. Ю. Петрунина М: КДУ, 2019.
9. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. – М., 2017.
10. А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина Обществознание в схемах и таблицах.- М.: ЭКСМО, 2018.
11. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Щевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.
12. Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2021. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
13. ЕГЭ-2021. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2021.
14. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2021: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2021. (Федеральный институт педагогических измерений)
15. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2021. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2021.
16. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.
17. Учебное пособие: Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3'е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2021.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

*Для учащихся:*

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

*Для учителя:*

<https://fipi.ru/>

Сайт МИОО (<http://www.mioo.ru>)



<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации  
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал  
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  
<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания  
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»  
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»  
Материальное обеспечение кабинетов:  
мультимедийный компьютер; проектор; экран; Интернет.